

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1. Целевой раздел содержит основополагающие цели и задачи воспитания обучающихся на основе базовых общероссийских ценностей, направления работы в рамках воспитания социально ориентированной личности ученика школы и целевые ориентиры результатов воспитания.
2. Содержательный раздел включает в себя особенности месторасположения школы, ее традиции, социальных партнеров и ближайшее окружение, а также виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Инвариантные модули:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Внешкольные мероприятия
- Предметно-пространственная среда
- Взаимодействие с родителями
- Профилактика и безопасность
- Самоуправление
- Социальное партнерство
- Профориентация

Вариативные модули.

- Школьные медиа
 - Летняя кампания
 - Школьный отряд спасателей
 - Школьный спортивный клуб
3. Организационный раздел включает в себя кадровое и нормативно-методическое обеспечение, требования к условиям работы с обучающимися

с особыми образовательными потребностями, систему поощрений социальной активности обучающихся и анализ воспитательной деятельности.