

## **Требования к проектной работе. Форма защиты.**

### **Оформление текстового варианта проектной работы.**

Несмотря на наблюдаемое разнообразие проектов, все они в своем законченном виде, в виде конечного продукта, должны отвечать определенным общим требованиям.

### **Структура проектной работы:**

1. Информационный раздел.
2. Описание работы.
3. Рефлексия деятельности.

### **Информационный раздел включает:**

- Название учебного заведения (указывается в верхней части титульного листа).
- Название работы (БОЛЬШИМИ БУКВАМИ по центру).
- Область научных знаний, рассмотренных в проекте. (если имеется)
- Данные об авторе (Ф.И. – полностью, класс, школа).
- Данные о руководителе.
- Web-адрес, по которому размещена работа (если таковой имеется).
- Название населенного пункта и год написания (внизу по центру).

## **Описание работы.**

### *1. Введение:*

Цель проекта.

Задачи, поставленные для реализации проекта.

Актуальность выбранной темы.

Обоснование актуальности темы с позиции ее недостаточной разработанности, объективной сложности изучения, информационного имеющегося материала, а также в связи с многочисленными дискуссиями, возникающими вокруг нее, доказательство того, что тема может представлять научный интерес и практическое значение.

### **План (содержание работы) работы.**

#### *2. Описание проектной работы и ее результатов:*

Теоретическая часть

Практическая часть (описание методов исследования, ход исследования и его результаты)

Выводы

Возможны рисунки, фото, схемы, таблицы, диаграммы.

Список использованной литературы, электронные адреса.

Литература располагается в алфавитной последовательности все официальные источники информации, использованные при написании реферата

(Ф.И.О. автора, название, место издания, название издательства, год издания и желательно используемые страницы).

Список должно содержать не менее четырех наименований литературы.

### 3. Назначение и применение проекта.

#### **Рефлексия:**

1. *Оценивание степени достижения поставленных целей.*

2. *Оценивание качества результатов.*

3. *Приобретенные умения, знания, навыки.*

Вопросы рефлексии.

1. Над чем мы работали? (**Вопрос помогает вспомнить весь ход проекта**).

2. Как мы работали? (**Вопрос способствует анализу задач и методов их решения, оценить интересные находки и спонтанные трудности и неудачи**).

3. Для чего мы это делали? (**Вопрос побуждает оценить цели проекта, пользу и значимость отдельных заданий и проекта в целом**).

4. Какие знания и умения нам пригодились? (**Вопрос помогает оценить не только языковые знания, но и организаторские умения работать в команде**).

5. Какой опыт мы приобрели? (**Вопрос помогает оценить выполнение ролей, взаимопомощь и поддержку**).

6. Что можно было бы сделать иначе? (**Вопрос побуждает к критической оценке процесса проекта и к конструктивным выводам**).