

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа №75»
В.В. Луговая



П Л А Н

работы педагога-психолога

МБОУ «Школа №75» Л.Н. Витулиной

на 2017-2018 учебный год

Цель: создание условия для выявления и максимального использования в обучении и воспитании учащихся их интеллектуального и личностного потенциала, сохранения психологического здоровья школьников.

Задачи:

1. Оказывать помощь учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья на каждом возрастном этапе в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ГОС.
2. Выявление основных психолого-педагогических проблем в процессе обучения и воспитания, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности.
4. Формирование у учащихся способности к самоопределению и развитию.
5. Содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе.
6. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.
7. Участие совместно с органами управления образования и педагогическим коллективом школы в подготовке и создании психолого-педагогических условий в процессе непрерывного образования.

	Содержание основной деятельности
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование единого банка диагностических методик для отслеживания личностного развития каждого обучающегося Составление банка диагностического инструментария для оценки уровня личностного развития и развития УУД учащихся. 2. Консультирование педагогов по вопросам ранней диагностики психологических возможностей учащихся. 3. Консультирование классных руководителей . 4. Психологическое сопровождение учащихся 1-х классов. 5. Изучение уровня готовности к школе учащихся 1-х классов 6. Разработка рекомендаций для родителей «Мой ребенок - первоклассник»
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение и анализ тестов и методик по диагностике уровня адаптации учащихся кризисных параллелей 1-х, 5-х и 10-х классов. 2. Проведение и анализ тестов и методик по диагностике обучающихся в ходе подготовки к совещанию при директоре: «Итоги диагностики учебно – воспитательного процесса в 5-х классах по преемственности преподавания». 3. Разработка рекомендаций для педагогов, работающих в 1-х , 5-х и 10-х классах, по развитию детей, попадающих в ситуацию школьной адаптации. 4. Консультирование родителей детей, испытывающих трудности в период адаптации к школе. 5. Разработка рекомендаций для родителей «Первый раз в 5 класс!»

Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение уровня сформированности метапредметных УУД учащихся 1-7-х классов. 2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися 1-7-х классов по формированию метапредметных УУД. 3. Коррекционно-развивающая работа с группой дезадаптированных детей (1,5 и 10 классы). 4. Разработка рекомендаций для учителей, родителей и учащихся, сдающих ОГЭ и ЕГЭ. 5. Разработка рекомендаций для родителей «Как помочь ребёнку сдать ОГЭ»
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционно-развивающая работа с группой дезадаптированных детей (1, 5 и 10 классы). 2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися 1-7-х классов по формированию метапредметных УУД. 3. Консультирование классных руководителей и ознакомление их с приемами и методами развития мотивационной сферы в классе. 4. Разработка рекомендаций для родителей «Как помочь ребёнку сдать ЕГЭ»
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика способностей и профессиональных склонностей у учащихся 9-х классов. 2. Консультирование учащихся 9-11-х классов и их родителей по вопросам профориентации. 3. Проведение групповой дискуссии: «Как правильно выбрать профессию». 4. Коррекционно-развивающая работа с учащимися 1-7-х классов по формированию метапредметных УУД.

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. 2. Коррекционно-развивающая работа с учащимися 1-7-х классов по формированию метапредметных УУД. 3. Повторная диагностика учащихся 1-х, 5-х и 10-х классов, испытывавших особые трудности в адаптации 4. Проведение тренинга для педагогов «Анализ и стратегии разрешения конфликтов»
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекционно-развивающая работа с учащимися 1-7-х классов по формированию УУД. 2. Проведение родительского собрания «Родители и подростки» 3. Консультирование учащихся в ходе подготовки к итоговой и переводной аттестации 4. Подготовка документов на районную ПМПК
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование учащихся в ходе подготовки к итоговой и переводной аттестации. 2. Анализ работы психолого-педагогической службы за 2017- 2018 учебный год. 3. Изучение уровня сформированности метапредметных УУД учащихся 1-7-х классов 4. «Круглый стол» для родителей: «Мы вместе!»
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультирование педагогов по вопросам организации работы «Школы будущего первоклассника». 2. Оценка уровня психологического здоровья, интересов и способностей учащихся 1-5 классов в ходе подготовки к работе лагеря с дневным пребыванием. 3. Консультирование родителей будущих первоклассников.

В течение года	<ol style="list-style-type: none">1. Проведение тренинговых занятий с использованием сенсорного оборудования с учащимися 5-7-х классов «Я все могу!» в рамках психологического сопровождения ФГОС ООО.2. Проведение тренинговых занятий с использованием сенсорного оборудования с учащимися 1, 5 и 10 классов, испытывающих трудности в адаптации к учебному процессу.3. Проведение тренинговых занятий с использованием сенсорного оборудования с учащимися 9 классов «Психологическая подготовка к ОГЭ»4. Проведение тренинговых занятий с использованием сенсорного оборудования с учащимися 11 классов «Психологическая подготовка к ЕГЭ»5. Консультирование учителей, родителей и учащихся 9-11 классов по психологической подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.6. Психологическое сопровождение учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.7. Проведение тренинговых занятий с использованием сенсорного оборудования с учащимися 8-х классов «Я – лидер!».8. Психологическое сопровождение с использованием сенсорного оборудования учащихся с ограниченными возможностями здоровья.9. Диагностика и консультирование всех участников образовательного процесса на основе индивидуального заказа или заказа администрации школы.10. Экспресс - диагностика к педагогическим советам, семинарам, совещаниям.11. Участие в заседании школьного совета по профилактике правонарушений учащихся.12. Участие в заседании школьного ПМПк
-----------------------	--