

«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы  
администрации Канавинского  
района г. Нижнего Новгорода  
председатель комиссии по БДД  
А.А. Вовненко



2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель  
МБОУ «Школа № 75»

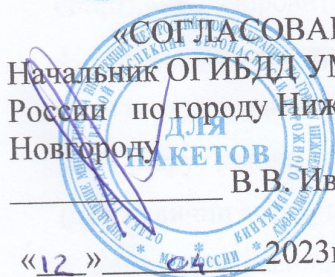


В.В. Луговая

2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД  
России по городу Нижнему  
Новгороду



В.В. Иванов

«12» 2023г.

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа № 75»

г. Нижний Новгород

2023 г.

## Содержание

I. Общие сведения.....	3
II. План-схемы ОО.....	5
1. План-схема района расположения ОО,.....	6
пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	6
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.....	7
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу.....	8
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации.....	9
5. Маршрут движения автобуса образовательной организации.....	10
(при наличии автобуса).....	10
6. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.....	11
III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).....	12
IV. Приложения.....	13

### И. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 75»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606033, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Движенцев, д. 7

Фактический адрес ОО: 606033, Нижегородская область, г. Нижний Новгород, ул. Движенцев, д. 7 (основное здание); ул. Путейская, д. 12А (нач. школа)

#### *Должностные лица образовательной организации*

Директор_	Луговая Вера Владимировна	<u>8(831) 221-58-16</u>
• Заместитель директора по УР	<u>Игошева Елена Анатольевна</u>	<u>8(831) 221-58-16</u>
• Заместитель директора по ВР	<u>Василюк Оксана Борисовна</u>	<u>8(831) 221-58-16</u>
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	<u>Малышева Валентина Михайловна</u>	<u>8(831) 221-58-16</u>

#### *Прочие должностные лица*

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Малиновкина Алла Евгеньевна	<u>8(831) 246-17-79</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Шумилов В.С. - начальник ОДН ОГИБДД Управления МВД России по г. Н.Новгороду, майор полиции	<u>8(831) 279-79-92</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Житников А.О. – директор департамента транспорта и дорожного хозяйства	<u>8(831) 435-58-38</u>

Время занятий в образовательной организации: с 08:00 до 20:00

1-ая смена: 8:00 – 13:40

2-ая смена: 13:40 – 19:50

внеклассные занятия: 17:00 – 20:00

Количество учащихся - 850

Количество классов - 31

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

В 1-4 классах – интегрировано в рамках предмета «Окружающий мир» под ред. А. А. Плешакова,

В 8-11 классах – интегрировано в рамках предмета ОБЖ, под редакцией А.Т. Смирнова,

1 кл. - 4 часа; 2 кл. – 4 часа; 3 кл. – 4 часа; 4 кл. – 4 часа; 8 кл. – 1 час; 9 кл. – 1 час; 10 кл.- 1 час; 11 кл. – 1 час.

(указать предметы, классы, количество часов в каждом классе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:  
- нет.

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации  
- на сайте школы (<http://www.school75-nn.narod.ru/parents.html>). Периодичность обновления - 1 раз в четверть.

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) – не имеется

Оборудование кабинета по БДД – не оборудовано

Наличие уголков (стендов) по БДД – имеются,  
имеется Интерактивный стол с ПО по БДД.

Где располагаются - 8 в кабинетах начальной школы, 1 – на 1 этаже начальной школы, 1 – на 1 этаже основное здание школы, интерактивный стол – каб. №18 (нач.школа)

Какие вопросы (рубрики) освещают - «Памятка юного пешехода»,  
«Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов»

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков - нет

Отряд ЮИД (имеется или нет) - имеется

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) - 15 человек из 8- 9- х классов, возраст 14 – 15 лет.

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) – Смирнов Е.В., педагог-организатор ОБЖ

Телефоны оперативных служб

(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций,  
осуществляющих содержание УДС)

02 или 102

03 или 103

112

(иные номера телефонов)

## **II. План-схемы ОО**

### **1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (учеников)**

### **2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест**

Декабристов

Декабристов

Подворная

Таллинская

Движенцев

14

9a

1

3

5

12

14

16a

16B

18a

7a

7

51

16a

12

9

10

17a

19a

11

13

15

Декабристов

Таллиннская

Декабристов

Движенцев

Путейская

5

3

1

14

12

10

7

6

9a

14

12a





9





9a





6



## Условные обозначения:

-  - образовательное учреждение
-  - жилищная застройка
-  Дом спорта
-  - стадион «Локомотив»

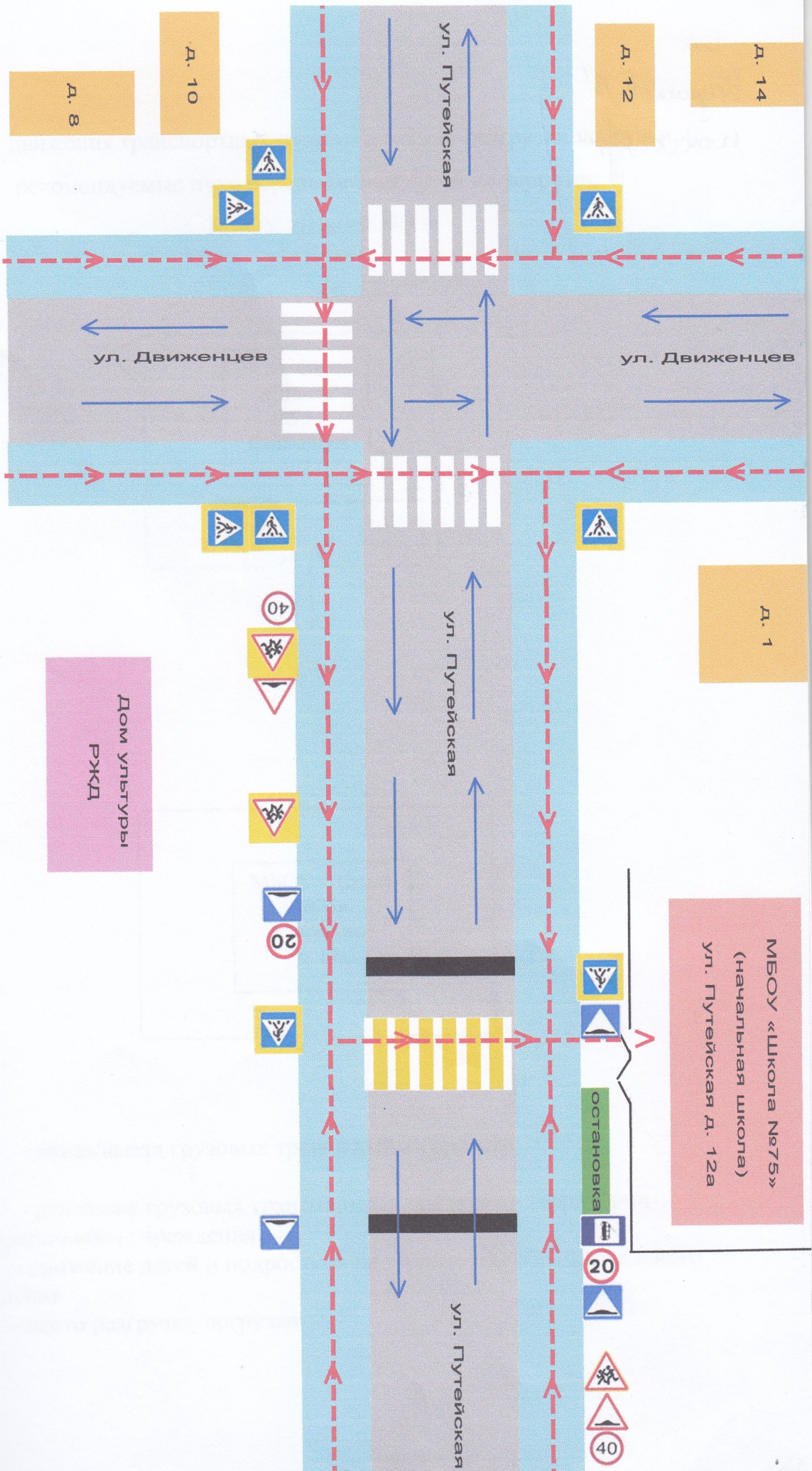
-  - Полиция
-  - магазин «Пятерочка»
-  - Почта
-  - Детский сад №7

-  - тротуар
-  - проезжая часть
-  - движение транспортных средств
-  - движение детей (учеников) в (из) образовательное учреждение



См  
Ульяновск 12.04.2023  
128  
Ку





**Условные обозначения:**

-  - образовательное учреждение
-  - жилища застройка
-  - ДК РЖД
-  - тротуар
-  - проезжая часть
-  - движение трамповой линии
-  - движение пешеходов

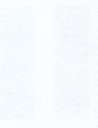
cu  
Ulyanovsk BS  
12042015 juu



Учреждение образования



Учреждение образования



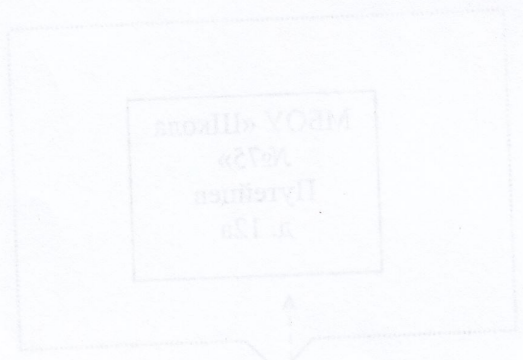
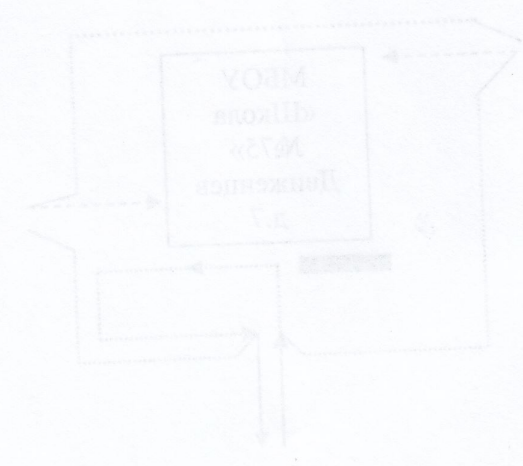
Учреждение образования



Учреждение образования



См  
Шуринков ДР  
12.04.2013  
ЗМ



- место взаимодействия
- движение детей и подростков образовательного учреждения
- движение учащихся образовательного учреждения
- взаимодействие образовательных учреждений
- взаимодействие образовательных учреждений с родителями
- взаимодействие образовательных учреждений с другими организациями

### III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом)

(заполняется при наличии школьного автобуса)

#### Общие сведения

Наличие автобуса в образовательной организации - **НЕТ**

Владелец автобуса \_\_\_\_\_

(наименование ООО или др.)

Марка \_\_\_\_\_

Модель \_\_\_\_\_

Государственный регистрационный знак \_\_\_\_\_

Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам, оснащен:

- опознавательными знаками "Перевозка детей" в передней и задней части ТС, а также надписями "ДЕТИ" на каждой стороне автобуса да/нет;
- установка знака "Ограничение скорости" да/нет;
- оборудован тахографом и спутниковой навигацией ГЛОНАСС да/нет;
- год выпуска (не старше 10 лет) \_\_\_\_\_.

#### 1. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Повышение квалификации

#### 2. Организационно-техническое обеспечение

2.1. Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения при перевозке детей автомобильным транспортом (автобус):

\_\_\_\_\_  
( фамилия, имя, отчество)

Назначено приказом по учреждению \_\_\_\_\_

2.2. Организация, проводящая медицинского осмотра водителя: \_\_\_\_\_

на основании \_\_\_\_\_

действительного до \_\_\_\_\_

2.3. Организация, проводящая предрейсовый технический осмотр транспортного средства \_\_\_\_\_

2.4. Дата очередного технического осмотра транспортного средства \_\_\_\_\_

2.5. Место стоянки автобуса в нерабочее время \_\_\_\_\_



---

---

### 3. Сведения о владельце автотранспортного средства (автобус):

Юридический адрес владельца \_\_\_\_\_

Фактический адрес владельца \_\_\_\_\_

Телефон ответственного за соблюдение правил перевозки групп учащихся  
автомобильным транспортом (автобус) \_\_\_\_\_

### IV. Приложения

1. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.
2. План работы ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа - Дом».

## Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2022-2023 учебном году.

### *1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма*

1. Приказ директора МБОУ «Школа № 75» от 31.08.2022 № 150-о о назначении ответственного лица за организацию профилактики ДДТТ, Малышева Валентина Михайловна, заместитель директора, 8 (831) 221-58-16
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
  - а) 1-4 классах
  - б) 8-11 классах
3. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД - 0
4. Название организации (где проходили обучение) ----
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: нет
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина): 5-7 кл. (программа обучения ОБЖ начинается с 8-го класса)
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»: 20
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения): 31.08.2022

### *1.2. Материально-техническое обеспечение*

1. Наличие Кабинета по БДД – не имеется
2. Оборудование кабинета по БДД – не имеется
3. Наличие уголков (стендов) по БДД: имеется
4. Количество уголков: 9
5. Место расположения: в каждом учебном кабинете начальной школы; в фойе 1-го этажа начальной школы; в фойе основного здания
6. Какие вопросы (рубрики) освещают: правила для пешеходов, дорожные знаки, дорога и разметка, виды транспорта, сигналы светофора
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков - нет
8. График работы площадки ----
9. Наличие мобильного автогородка - нет
10. План работы мобильного уголка ----

### 1.3. Учебно-методическое обеспечение

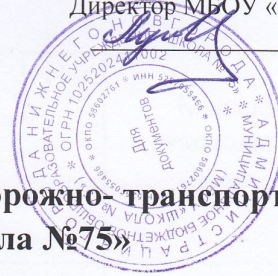
1. Наличие и использование печатных средств обучения: **имеются, используются**
2. Наличие и использование электронных средств обучения: **имеются, используются**
  - а) плакаты по ПДД: **имеются**
  - б) плакаты по первой помощи при ДТП: **нет**
  - в) дидактические игры: **нет**
  - г) видеофильмы, видеоролики: **имеются**
  - д) карточки-задания по ПДД: **имеются**
  - е) рабочие тетради: **нет**
  - ж) иное: **мультфильмы; видеоролики; аудиоролики; интерактивный стол с программным обеспечением - «ПДД для школьников»; «Тренажер по ПДД»**

Диагностический материал:

- а) контрольные задания: **имеются**
- б) диагностические тесты: **имеются**
- в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся: **имеются**

### 1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ: **имеется**
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий: **имеются**
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД: **имеются**
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ: **имеются**



**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Школа №75»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Класс	Ответственные
<b><u>Работа с педколлективом</u></b>				
1.	Утверждение плана работы.	Сентябрь	1-11	Педагог-организатор ОБЖ Смирнов Е.В.
2.	Совещание классных руководителей по проведению месячника «Внимание, дети!»	Август	1-11	Педагог-организатор ОБЖ Смирнов Е.В.
3.	Планирование и проведение работы по проведению инструктажей по ТБ с обучающимися, родителями, работниками школы	В течение года	1-11	Педагог-организатор ОБЖ Смирнов Е.В.
4.	Обновление в школе уголка безопасности дорожного движения.	Сентябрь	1-11	Педагог-организатор ОБЖ Смирнов Е.В.
5.	Пополнение папки методических материалов по изучению ПДД.	В течение года	1-11	Педагог-организатор ОБЖ Смирнов Е.В.
6.	Пополнение информацией на школьном сайте странички «Безопасность»	В течение года	1-11	Педагог-организатор ОБЖ Смирнов Е.В.
<b><u>Работа с учащимися</u></b>				
7.	Проведение акции «Стань заметней на дороге!» (Разъяснительная работа с учащимися о необходимости ношения на верхней одежде светоотражающих элементов).	Сентябрь	1-11	Классные руководители
8.	Проведение выставки рисунков по безопасности дорожного движения «Любимый вид транспорта велосипед, ролики, скейт».	Май	3-6	Классные руководители
9.	Проведение тематических утренников, сборов, конкурсов, соревнований, игр, викторин, КВН и т.п. по безопасности дорожного движения.	В течение года	1-11	Классные руководители

10.	Ежедневное проведение пятиминутных бесед-напоминаний о соблюдении Правил дорожного движения, внимания детей на погодные условия.	В течение года	1-11	Классные руководители
11.	Информационные часы: - «Знай и соблюдай Правила дорожного движения». - «Помни это, юный велосипедист» - «Здравствуй, лето!» (о поведении на дороге во время летних каникул)	В течение года	1-11	Классные руководители
12.	Встречи, беседы с инспектором ГИБДД	Ежемесячно	1-11	Педагог-организатор ОБЖ Смирнов Е.В.
13.	Недели безопасности перед каникулами	В течение года	1-11	Педагог-организатор ОБЖ Смирнов Е.В.
14.	Книжные выставки на профилактическую тематику «Ты – пешеход!»	В течение года	1-11	Зав. библиотекой
15.	Экскурсия по микрорайону с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД	сентябрь-ноябрь	1-4	Педагог-организатор ОБЖ Смирнов Е.В.
16.	Выставка рисунков «Внимание – дети!»	сентябрь, ноябрь, апрель	1-4	Зам.директора по ВР Василюк О.Б.
18.	Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	апрель-май	5	Педагог-организатор ОБЖ Смирнов Е.В.
<b><u>Работа с родителями</u></b>				
19.	Беседы на родительских собраниях на темы: - «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; - «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»; - Выступление инспектора ГИБДД на родительских собраниях (по приглашению)	Каждую четверть	1-11	Классные руководители
20.	Общешкольное родительское собрание на тему «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в школе и семье»	В течение года	1-11	Администрация

21.	Разбор безопасного маршрута от дома к школе (каждым родителем в индивидуальном порядке)	сентябрь	1-11	Классные руководители
22.	Консультации для родителей «Предупреждение ДТП во время каникул»:	В течение года	1-11	Классные руководители
<b><u>Внутришкольный контроль</u></b>				
23.	Анализ работы классных руководителей по профилактике ДТП.	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР
24.	Включение вопросов по изучению ПДД в план воспитательной работы класса	Сентябрь	1-11	Классные руководители

# Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- школа-дом»

## 1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

- А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;
- Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;
- В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

## 2. Порядок разработки маршрута "Дом-школа-дом".

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-школа":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекондуемых вариантах движения, чтобы

объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!



13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

### 3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

- Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

4. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью *22* листов  
директор МБОУ «Школа № 75»  
*В.В. Дуговая*  
В.В. Дуговая