

Программа «Перспектива»

«Изобразительное искусство»

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ "Об образовании в РФ" №273 ФЗ от 21.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 17.12.2010г.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования от 08.04.2015г.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 75»
- Учебный план МБОУ «Школа № 75»
- Образовательная система «Перспектива», М.: Просвещение, 2011г.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане. На изучение изобразительного искусства в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 139 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методический комплект «Перспектива». Авторы: Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. Изобразительное искусство. 1 - 4 классы.

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии:

- с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 (с изменениями и дополнениями);
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);

□□ с возможностями авторской программы курса «Английский язык», авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, М.: Просвещение.

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в объеме **204 ч.:** во **2—4 классах** -по **68 ч** (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Учебно-методическое обеспечение:

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык М.: Просвещение.
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык М.: Просвещение.
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык М.: Просвещение.

«Литературное чтение»

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ "Об образовании в РФ" №273 ФЗ от 21.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 17.12.2010г.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования от 08.04.2015г.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 75»
- Учебный план МБОУ «Школа № 75»
- Образовательная система «Перспектива», М.: Просвещение, 2011г.

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане. Курс рассчитан на 460 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 44 ч (4 ч в неделю, 11 учебных недель), во 2—4 классах — по 140 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методический комплект «Перспектива». Авторы: Л. Ф. Климанова. Литературное чтение, 1-4 классы.

«Математика»

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ "Об образовании в РФ" №273 ФЗ от 21.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 17.12.2010г.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования от 08.04.2015г.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 75»
- Учебный план МБОУ «Школа № 75»
- Образовательная система «Перспектива», М.: Просвещение, 2011г.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане. На изучение курса математики в каждом классе начальной школы отводится 4 ч в неделю, всего 540 ч, из них в 1 классе 136 ч (33 учебные недели: I четверть — 36 ч, II четверть — 28 ч, III четверть — 40 ч, IV четверть — 32ч), во 2—4 классах по 140 ч (по 34 учебные недели: I четверть — 36 ч, II четверть — 28 ч, III четверть — 40 ч, IV четверть — 36 ч).

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методический комплект «Перспектива». Авторы: Дорофеев Г.В.,

Миракова Т.В. Математика: Учебник: 1-4 классы.

«МУЗЫКА»

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии:

- с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 (с изменениями и дополнениями);
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- с возможностями ОС «Перспектива» (авторская программа курса Е.Д. Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, др. Музыка М: Просвещение)

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» содержит: 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2. Содержание учебного предмета

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане и изучается на уровне начального общего образования в объёме **135 ч**: 1 класс – **33 ч** (33 учебные недели); 2-4 классы – по **34 ч** (34 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение:

Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.:
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.:
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка М.: Просвещение
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка М.: Просвещение

«Окружающий мир»

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ "Об образовании в РФ" №273 ФЗ от 21.12.2012г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 17.12.2010г.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования от 08.04.2015г.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 75»
- Учебный план МБОУ «Школа № 75»
- Образовательная система «Перспектива», М.: Просвещение, 2011г.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане. На изучение окружающего мира в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методический комплект «Перспектива». Авторы: Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник. 1-4 класс.

«ОРКСЭ»

Рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии:

- с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 (с изменениями и дополнениями);

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

- с возможностями авторской программы курса Данилюк А.Я. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы Религиозных культур и светской этики», М: Просвещение

Рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане и изучается в 4 классах в объёме **34 ч** (34 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение:

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры М.: Просвещение, 4-5 класс

Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики . Дрофа, 4 класс

«Русский язык»

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ "Об образовании в РФ" №273 ФЗ от 21.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 17.12.2010г.
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования от 08.04.2015г.

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 75»
- Учебный план МБОУ «Школа № 75»
- Образовательная система «Перспектива», М.: Просвещение, 2011г.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане. На изучение русского языка в начальной школе выделяется всего 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 115 ч (23 учебные недели) отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — на уроки русского языка.

Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методический комплект «Перспектива». Авторы: Л.Ф.Климанова С.Г.Макеева , Т.В.Бабушкина, программа «Русский язык» 1-4 классы. М.,Просвещение,2011г.

«Технология»

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Закон РФ "Об образовании в РФ" №273 ФЗ от 21.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от 17.12.2010г.

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования от 08.04.2015г.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Школа № 75»
- Учебный план МБОУ «Школа № 75»
- Образовательная система «Перспектива», М.: Просвещение, 2011г.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане. На изучение изобразительного искусства в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 139 ч: 33 ч — в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч — во 2—4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

Учебно-методическое обеспечение:

Учебно-методический комплект «Перспектива». Авторы: Роговцева Н. И., Богданова Н. В. Технология. Учебник. 1-4 класс

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии:

- с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года Ф3-273 (с изменениями и дополнениями);
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и

- науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- с возможностями ОС «Перспектива» (авторская программа курса А.П. Матвеева Физическая культура: программа 1 – 4 классы М: Просвещение)

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

- Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» содержит:
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
 2. Содержание учебного предмета
 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане и изучается на уровне начального общего образования в объеме 405 часов (99 часов в 1 классе, по 102 часа – во 2-4 классах)

Учебно-методическое обеспечение:

Матвеев А.П. Физическая культура, М.: Просвещение, 1 класс
Матвеев А.П. Физическая культура, М.: Просвещение, 2 класс
Матвеев А.П. Физическая культура, М.: Просвещение, 3-4 класс

«Родной язык»

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа образовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Учебно-методический комплект «ФГОС НАЧАЛЬНАЯ ИННОВИЦИОННАЯ ШКОЛА»: русский родной язык – Москва 2020.

Учебный комплекс для учащихся: Л. В. Кибирева, Г. И. Мелихова, В. Л. СклЯрова, Москва «Русское слово», 2020г.

Количество часов: 17 ч

Количество часов в неделю: 1

«Литературное чтение на родном языке»

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Количество часов: 17 ч

Количество часов в неделю: 1

Программа «Планета Знаний»

«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии:

- с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 (с изменениями и дополнениями);
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями);
- с возможностями ОС «Планета знаний» (авторская программа курса Н.М. Сокольникова Изобразительное искусство М.: Астрель)

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане и изучается на уровне начального общего образования в объеме **135 ч**: 1 класс – **33 ч** (33 учебные недели); 2-4 классы – по **34 ч** (34 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение:

Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство , М.: Астрель, 1 класс
Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство , М.: Астрель, 2 класс
Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство , М.: Астрель, 3 класс
Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство , М.: Астрель, 4 класс

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего

образования с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии:

- с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 (с изменениями и дополнениями);
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);

□□ с возможностями авторской программы курса «Английский язык», авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, М.: Просвещение.

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в объеме **204 ч.:** во **2—4 классах** -по **68 ч** (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Учебно-методическое обеспечение:

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык М.: Просвещение.
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык М.: Просвещение.
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык М.: Просвещение.

«ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии:

- с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 (с изменениями и дополнениями);

- Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 (с изменениями и дополнениями);
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
 - с возможностями ОС «Планета знаний» (авторская программа курса Э.Э Кац Литературное чтение М.: Астрель).

Рабочая программа по литературному чтению обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

- Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» содержит:
1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
 2. Содержание учебного предмета
 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

На изучение рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение» на уровне начального общего образования выделяется **506 ч.:** в **1 классе – 132 ч** (4 ч в неделю); из них на обучение грамоте **92 ч.**, на изучение литературного чтения **40 ч** (4 ч в неделю, 10 учебных недель); во **2—3 классах - по 136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе); в **4 классе - 102 ч** (3 ч в неделю).

Учебно-методическое обеспечение:

Кац Э.Э. Литературное чтение М.: Астрель, 1 класс
Кац Э.Э. Литературное чтение М.: Астрель, 2 класс
Кац Э.Э. Литературное чтение М.: Астрель, 3 класс
Кац Э.Э. Литературное чтение М.: Астрель, 4 класс

«МАТЕМАТИКА»

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии:

- с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 (с изменениями и дополнениями);
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- с возможностями ОС «Планета знаний» (авторская программа курса

М.И. Башмаков, М.Г. Нефедова Математика, М.: Астрель)

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» содержит: 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2. Содержание учебного предмета

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане и изучается на уровне начального общего образования в объёме **540 ч.**: в **1 классе - 132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели); во **2-4 классах - по 136 ч** (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Учебно-методическое обеспечение:

Башмаков М.И., Нефедова М.Г., Математика М.: Астрель, 1 класс
Башмаков М.И., Нефедова М.Г., Математика М.: Астрель, 2 класс
Башмаков М.И., Нефедова М.Г., Математика М.: Астрель, 3 класс
Башмаков М.И., Нефедова М.Г., Математика М.: Астрель, 4 класс

«Музыка»

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии:

- с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 (с изменениями и дополнениями);
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
- с возможностями ОС «Планета знаний» (авторская программа курса Т.И.Бакланова «Музыка», М.: Астрель)

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» содержит: 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2. Содержание учебного предмета

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане и изучается на уровне начального общего образования в объёме **135 ч**: 1 класс – **33 ч** (33 учебные недели); 2-4 классы – по **34 ч** (34 учебные недели).

Бакланова Т.И., Музыка, М.: Астрель
Бакланова Т.И., Музыка, М.: Астрель
Бакланова Т.И., Музыка, М.: Астрель
Бакланова Т.И., Музыка, М.: Астрель

«ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии:

- с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года Ф3-273 (с изменениями и дополнениями);
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- с возможностями ОС «Планета знаний» (авторская программа курса И.В. Потапов Г.Г.Ивченкова и др. Окружающий мир, М.: Астрель)

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» содержит: 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2. Содержание учебного предмета

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане и изучается начального общего образования в объёме **270 ч**: 1 класс – **66 ч** (33 учебные

недели); 2-4 классы – по **68 ч** (34 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение:

Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир М.: Астрель, 1 класс
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир М.: Астрель, 2 класс
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир М.: Астрель, 3 класс
Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир М.: Астрель, 4 класс

«ОРКСЭ»

Рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии:

- с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 (с изменениями и дополнениями);
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- с возможностями авторской программы курса Данилюк А.Я. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы Религиозных культур и светской этики», М: Просвещение

Рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане и изучается в 4 классах в объёме **34 ч** (34 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение:

Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры М.: Просвещение, 4-5 класс
Шемшурин А.И. Основы религиозных культур и светской этики.

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа учебному предмету «Русский язык» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии:

- с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 (с изменениями и дополнениями);
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями); с возможностями ОС «Планета знаний» (авторская программа курса Л.Я. Желтовская, Т.М. Андрианова, В.А. Илюхина Русский язык, М.: Астрель)

Рабочая программа учебному предмету «Русский язык» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа учебному предмету «Русский язык» содержит: 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2. Содержание учебного предмета

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане и изучается на уровне начального общего образования в объеме **675 ч.**: в **1 классе** — **165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) на обучение письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — на изучение русского языка; во **2—4 классах** -по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Учебно-методическое обеспечение:

Андрианова Т.М. Букварь М.: Астрель, 1 класс
Андрианова Т.М., Илюхина В.А. Русский язык М.: Астрель, 1 класс
Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык М.: Астрель, 2 класс
Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык М.: Астрель, 3 класс
Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык М.: Астрель, 4 класс

«ТЕХНОЛОГИЯ»

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии:

- с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 (с изменениями и дополнениями);
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- с возможностями ОС «Планета знаний» ((авторская программа курса О.В. Узорова О.В., Е.А. Нефедова Технология, М.: Астрель)

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» содержит: 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2. Содержание учебного предмета

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане и изучается на уровне начального общего образования в объёме **135 ч**: 1 класс – **33 ч** (33 учебные недели); 2-4 классы – по **34 ч** (34 учебные недели).

Учебно-методическое обеспечение:

Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология : Астрель, 1 класс
Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология : Астрель, 2 класс
Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология : Астрель, 3 класс
Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология : Астрель, 4 класс

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом

программ, включенных в ее структуру, в соответствии:

- с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 (с изменениями и дополнениями);
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);
- с возможностями ОС «Планета знаний» (Физическая культура. Т.С. Лисицкая; Л.А. Новикова. Традиционная система. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. УМК «Планета Знаний». М.: Астрель)

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане и изучается на уровне начального общего образования в объеме **405 часов (99 часов в 1 классе, по 102 часа – во 2-4 классах)**

Учебно-методическое обеспечение:

Лисицкая Т.С. , Новикова Л.А., Физическая культура, АСТ, Астрель, 1-2 класс

Лисицкая Т.С. , Новикова Л.А., Физическая культура ,АСТ, Астрель, 3-4 класс

«Родной язык»

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Программа образовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Учебно-методический комплект «ФГОС НАЧАЛЬНАЯ ИННОВИЦИОННАЯ ШКОЛА»: русский родной язык – Москва 2020.

Учебный комплекс для учащихся: Л. В. Кибирева, Г. И. Мелихова, В. Л. Склярова, Москва «Русское слово», 2020г.

Количество часов: 17 ч

Количество часов в неделю: 1

«Литературное чтение на родном языке»

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Количество часов: 17 ч

Количество часов в неделю: 1

Программа «Школа России»

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1-4 классы

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Русский язык» вводится как *обязательный* компонент.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина, (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности. «Дитя входит в духовную жизнь окружающих его людей единственно через посредство отечественного языка, и, наоборот, мир, окружающий дитя, отражается в нём своей духовной стороной только через посредство той же среды — отечественного языка» (К. Д. Ушинский).

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Русский язык» реализует цели:

- познавательная цель предполагает ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;
- социокультурная цель – изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной

речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- освоение обучающимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объёма;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 часов. В 1 классе — 165 ч, по 5 ч в неделю, 33 учебные недели: из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 170 часов, по 5 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1 - 4 классы

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Литературное чтение» вводится как *обязательный* компонент.

Рабочая программа предмета «Литературное чтение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009), примерной программы по литературному чтению и на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение» 1-4 класс (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего

образования основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Знакомство обучающихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация обучающихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

Курс «Литературное чтение» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 448 часов. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 часа (92 часа – обучение чтению и 40 ч – литературное чтение), по 4 часа 33 учебные недели. Во 2-3 классах по 136 часов, по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе. В 4 классе 102 часа, по 3 часа 34 учебные недели.

Аннотация к рабочей программе по математике 1 - 4 классы

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Математика» вводится как *обязательный* компонент.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы «Математика» М.И.Моро (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий. Универсальные учебные действия обеспечивают усвоение

предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет основу умения учиться.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- математическое развитие младших школьников – формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;
- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для решения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- развитие интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в 1 классе - 132 часа, по 4 часа 33 учебные недели), во 2 - 4 классах – по 136 часов, по 4 часа 34 учебные недели в каждом классе)

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1 - 4 класс

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Окружающий мир» вводится как *обязательный* компонент.

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по окружающему миру для начальной школы, авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир», (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в/его важнейших взаимосвязях.

Знакомство с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволяя сделать явления окружающего мира понятными, знакомыми и предсказуемыми, найти своё место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов в гармонии с интересами природы и общества, тем самым обеспечивая в дальнейшем как своё личное, так и социальное благополучие. Курс «Окружающий мир» представляет детям широкую панораму природных и общественных явлений как компонентов единого мира. В основной школе этот материал будет изучаться дифференцированно на уроках различных предметных областей: физики, химии, биологии, географии, обществознания, истории, литературы и других дисциплин. В рамках же данного предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть успешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России. Таким образом, курс создаёт прочный фундамент для изучения значительной части

предметов основной школы и для дальнейшего развития личности.

Используя для осмысления личного опыта ребёнка знания, накопленные естественными и социально-гуманитарными науками, курс вводит в процесс постижения мира ценностную шкалу, без которой невозможно формирование позитивных целевых установок подрастающего поколения. Курс «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в

окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Значение курса состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей — умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Это позволит обучающимся освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч.
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2ч.
4. Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2ч.

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс — 66ч (33 учебные недели), 2-4 классы – по 68 часов (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по технологии 1 - 4 классы

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Технология» вводится как *обязательный* компонент.

Программа учебного курса «Технология» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по технологии для начальной

школы, авторской программы Лутцевой, Зуевой (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

В современном мире знания о технологии различных процессов, культура выполнения технологических операций приобретают всё большее значение. Вводить человека в мир технологии необходимо в детстве, начиная с начальной школы. Возможности предмета «Технология» позволяют гораздо больше, чем просто формировать у обучающихся картину мира с технологической направленностью. В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентирование в задании, преобразование, оценка результата, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, нахождение практических способов решения, умение добиваться достижения результата и т.д.) достаточно наглядны и, значит, более понятны детям. Навык выполнять операции технологично позволяет школьнику грамотно выстраивать свою деятельность не только при изготовлении изделий на уроке технологии. Знание последовательности этапов работы, чёткое создание алгоритмов, умение следовать правилам необходимы для успешного выполнения заданий любого учебного предмета, а также весьма полезны во внеучебной деятельности. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только даёт ребёнку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемой к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий). Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

1. Приобретение личного опыта как основы обучения и познания.
2. Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью.
3. Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

1. Духовно-нравственное развитие обучающихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями.
2. Формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других.
3. Формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности.
4. Развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях.
5. Формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
 - внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
 - умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
 - коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать различные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т.е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
 - первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоение приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2 - 4 классах (34 учебные недели).

Аннотация к рабочей программе по музыке 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по музыке и на основе авторской программы Критской Е.Д, Сергеевой Г.П., Шмагиной Т. С. «Музыка» (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

При создании программы учитывались потребности современного российского общества и возрастные особенности младших школьников. В программе нашли отражение изменившиеся социокультурные условия деятельности современных образовательных учреждений, потребности педагогов-музыкантов в обновлении содержания и новые технологии общего музыкального образования. Так же включен в уроки национально-региональный компонент , где рассматриваются музыкальные традиции казаков с Желтура; бурятская музыка и бурятские народные инструменты.

Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.

Задачи музыкального образования младших школьников:

- воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров;
- воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

- развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего;
- накопление тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Уроки музыки, как и художественное образование в целом, предоставляя детям возможности для культурной и творческой деятельности, позволяют сделать более динамичной и плодотворной взаимосвязь образования, культуры и искусства.

Освоение музыки как духовного наследия человечества предполагает формирование опыта эмоционально-образного восприятия, начальное овладение различными видами музыкально-творческой деятельности, приобретение знаний и умений, овладение универсальными учебными действиями, что становится фундаментом обучения на дальнейших ступенях общего образования, обеспечивает введение учащихся в мир искусства и понимание неразрывной связи музыки и жизни.

На изучение музыки в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 часов: 33ч – в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч – во 2 - 4 классах (34 учебные недели).

Аннотация к рабочим программам по ИЗО 1-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена в соответствии требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Цель: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения,

формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи обучения:

- развитие эмоциональной отзывчивости на явления окружающего мира;
- формирование эстетического отношения к природе;
- формирование представлений о трех видах художественной деятельности: изображении, украшении, постройке.

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Программа создана на основе развития традиций российского художественного образования, внедрения современных инновационных методов и на основе современного понимания требований к результатам обучения. Смысловая и логическая последовательность программы обеспечивает целостность учебного процесса и преемственность этапов обучения.

Культуросоздающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма. Эта задача ни в коей мере не ограничивает связи с культурой разных стран мира, напротив, в основу программы положен принцип «от родного порога в мир общечеловеческой культуры». Россия — часть многообразного и целостного мира. Ребенок шаг за шагом открывает многообразие культур разных народов и ценностные связи, объединяющие всех людей планеты.

На изучение предмета в 1 классе отводится 1 ч в неделю, всего на курс — 33 ч.

Во 2 – 4 классах – по 1 часу в неделю, всего на изучение программы отводится – 34 часа в каждом классе.

«Родной язык»

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов,

отводимых на освоение каждой темы.

Программа образовательных учреждений. Начальная школа. 1-4 классы. Учебно-методический комплект «ФГОС НАЧАЛЬНАЯ ИННОВИЦИОННАЯ ШКОЛА»: русский родной язык – Москва 2020.

Учебный комплекс для учащихся: Л. В. Кибирева, Г. И. Мелихова, В. Л. Складорова, Москва «Русское слово», 2020г.

Количество часов: 17 ч

Количество часов в неделю: 1

«Литературное чтение на родном языке»

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Количество часов: 17 ч

Количество часов в неделю: 1

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии:

- с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 (с изменениями и дополнениями);
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, с изменениями, внесенными

приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18 декабря 2012 г. № 1060, от 29 декабря 2014 г. № 1643, от 18 мая 2015 г. № 507, от 31 декабря 2015 года № 1576);

□□ с возможностями авторской программы курса «Английский язык», авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова, М: Просвещение.

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в объеме **204 ч.:** во **2—4 классах** -по **68 ч** (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Учебно-методическое обеспечение:

Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык М.: Просвещение.
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык М.: Просвещение.
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык М.: Просвещение.

«ОРКСЭ»

Рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии:

- с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 (с изменениями и дополнениями);
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- с возможностями авторской программа курса Данилюк А.Я. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы Религиозных культур и светской этики», М: Просвещение

Рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ» содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «ОРКСЭ» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане и изучается в 4 классах в объёме **34 ч** (34 учебные недели).

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии:

- с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 (с изменениями и дополнениями);
- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- с возможностями ОС «Перспектива» (авторская программа курса А.П. Матвеева Физическая культура: программа 1 – 4 классы М: Просвещение)

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» содержит: 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане и изучается на уровне начального общего образования в объёме 405 часов (99 часов в 1 классе, по 102 часа – во 2-4 классах)

Учебно-методическое обеспечение:

Матвеев А.П. Физическая культура, М.: Просвещение, 1 класс
Матвеев А.П. Физическая культура, М.: Просвещение, 2 класс
Матвеев А.П. Физическая культура, М.: Просвещение, 3-4 класс