

Математика (5-6)

Рабочие программы по предмету «Математика. 5 класс» и «Математика. 6 класс» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, с учетом рекомендаций авторской Программы для общеобразовательных учреждений: Математика. 5-6 классы, ФГОС / авт.-сост. Е.В. Буцко, А.Г. Мерзляк/.

Математика является одним из опорных школьных предметов. Математические знания и умения необходимы для изучения алгебры и геометрии в 7-9 классах, а также для изучения смежных дисциплин.

Алгебра

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по математике:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2014 года №1897);
- Норм Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Основной Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №75»
- Сборника нормативных документов. Математика / Программа подготовлена институтом стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители — член-корреспондент РАОА. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина, Составитель — Е. С. Савинов./ М.: «Просвещение», 2012;
- Примерной программы по курсу алгебры (7 – 9 классы), созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А. Номировским, включенных в систему «Алгоритм успеха» (М.: Вентана-Граф, 2014) и обеспечена УМК для 7-9-го классов «Алгебра – 7», «Алгебра – 8» и «Алгебра – 9»/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2014.

Курс алгебры 7 – 9 классов является базовым для математического образования и развития школьников. Алгебраические знания необходимы для изучения геометрии в 7 – 9 классах, алгебры и математического анализа в 10 – 11 классах, а также изучения смежных дисциплин. При этом учитываются доминирующие идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности и способствуют формированию ключевой компетенции – *умения учиться*.

Геометрия

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по математике:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2014 года №1897);
- Норм Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;

- Основной Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №75»;
- Сборника нормативных документов. Математика / Программа подготовлена институтом стратегических исследований в образовании РАО. Научные руководители — член-корреспондент РАОА. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина, Составитель — Е. С. Савинов./ М.: «Просвещение», 2012;
- Примерной программы по курсу геометрии (7 – 9 классы), созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А. Номировским, включенных в систему «Алгоритм успеха» (М.: Вентана-Граф, 2014) и обеспечена УМК для 7-9-го классов «Геометрия – 7», «Геометрия – 8» и «Геометрия – 9»/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2014.

В данных документах учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования

Физика

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской «Физика 7 класс», «Физика 8 класс», Н. С. Пурышевой, Н. Е. Важеевской, В. М. Чаругина «Физика 9 класс» системы «Вертикаль» .

Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам обучения, представленных в Стандарте основного общего образования.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития воспитания и социализации учащихся.

Программа включает планируемые результаты изучения предмета; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимого на их изучение, и предметными требованиями к результатам обучения и тематическое планирование.

Химия

Рабочая программа по химии для основной школы предназначена для учащихся 8-9 классов МБОУ «Школа № 75».

В программе учитываются основные идеи и положения программы развития универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования.

Рабочая программа по химии 8-9 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2002г. № 273-ФЗ);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, 17.12.2010 №1897
3. Основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15).
4. Примерная программа основного общего образования по химии «Просвещение», 2011 год (стандарты второго поколения).
5. Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений Гара Н.Н. Просвещение, 2011 г.
6. Учебный план школы 2018-2019 учебного года.

Информатика (5-9)

Программа разработана на основе сборника программ для общеобразовательных учреждений. 2 -11 классы: методическое пособие / составитель М.Н Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Причиной выбора этой программы послужило следующее: материал соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа предусматривает освоение системы базовых знаний по информатике и ИКТ, формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков

Информатика (7-9)

По учебнику Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. Информатика. 7-9 классы.

Программа для основной школы - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2018г.
(наименование программы, автор программы)

Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- 5-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.

учебник для 8 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.

учебник для 9 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- 7-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018 г.

(название учебника, автор, издательство, год издания)

География

Рабочая программа по курсу ГЕОГРАФИЯ разработана на основе:

- Закона РФ "Об образовании в РФ" №273 ФЗ от 21.12.2012г.
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010г.
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2014 года №253 «Об использовании федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 75»
- Учебного плана МБОУ «Школа № 75»
- Авторской рабочей программы курса географии в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В.Николиной, А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной - М.: Просвещение, 2013 г.
- Программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков

Обоснование выбора данного УМК.

Приоритетом образовательного процесса МБОУ «Школа №75» является интеллектуальное и творческое развитие учащихся, которое обеспечивает выпускникам средней школы успешное обучение.

Внедряемая в средней школе система обучения, соответствует миссии школы и современному взгляду на цель образования: максимальное общее развитие и обучение человека на основе его индивидуальных способностей.

Построение учебного содержания курса линии «Полярная звезда» осуществляется последовательно от общего к частному с учётом реализации внутрипредметных и

метапредметных связей. В основу положено взаимодействие научного, гуманистического, аксиологического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного, компетентностного подходов, основанных на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается продолжать и в курсе основного общего.

В курс предмета «География» включён раздел - «Как сохранить духовные ценности» ОДНКНР.

Биология

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Конституция РФ
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (изм. Приказ №1644 от 29.12.2014, изм. Приказ № 1577 от 31.12.2015)
- Приказ министерства образования и науки от 11.02.2015 г. № 01-10 «Об утверждении федерального перечня учебников»
- Примерная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 75»
- Учебный план МБОУ «Школа № 75»

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

5 класс - Пономарева И.Н. Биология. 5 класс: учебник/ Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.; под ред. Пономаревой И.Н. - М.: Вентана - Граф, 2019.

6 класс - Пономарева И.Н. Биология. 6 класс: учебник/ Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.; под ред. Пономаревой И.Н. - М.: Вентана - Граф, 2019.

7 класс - Константинов В.М. Биология. 7 класс: учебник /Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. под ред. Константинова В.М. - М.: Вентана - Граф, 2019.

8 класс - Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология. 8 класс: учебник - М.: Вентана - Граф, 2019.

9 класс – Пономарева И.Н. Биология. 9 класс : учебник/ Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.; под ред. Пономаревой И.Н. - М.: Вентана - Граф, 2019.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Биология»

- в 5 классе изучается 1 час в неделю;
- в 6 классе изучается 1 час в неделю;
- в 7 классе изучается 2 часа в неделю;
- в 8 классе изучается 2 часа в неделю;
- в 9 классе изучается 2 часа в неделю

На прохождения программного материала отводится 35 или 70 часов в год. Отбор форм организации обучения осуществляется с учетом естественно-научного содержания. Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам.

Биология (Пасечник В.В.)

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Конституция РФ
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (изм. Приказ №1644 от 29.12.2014, изм. Приказ № 1577 от 31.12.2015)
- Приказ министерства образования и науки от 11.02.2015 г. № 01-10 «Об утверждении федерального перечня учебников»
- Примерная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 75»
- Учебный план МБОУ «Школа № 75»

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

5 класс – Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. М.: Дрофа, 2014.

6 класс - Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. М.: Дрофа, 2016.

7 класс – Латюшин В.В. Биология. Животные. М.: Дрофа, 2017

8 класс – Колесов Д.В. Биология. Человек. М.: Дрофа, 2018

9 класс – Пасечник В.В. Биология. Введение в общую биологию. М.: Дрофа, 2018

В соответствие с федеральным базисным учебным планом курс «Биология»

- в 5 классе изучается 1 час в неделю;
- в 6 классе изучается 1 час в неделю;
- в 7 классе изучается 2 часа в неделю;
- в 8 классе изучается 2 часа в неделю;
- в 9 классе изучается 2 часа в неделю

На прохождения программного материала отводится 35 или 70 часов в год. Отбор форм организации обучения осуществляется с учетом естественно-научного содержания. Большое внимание уделяется лабораторным и практическим работам.

Русский язык (М.М.Разумовская)

Рабочая образовательная программа по русскому языку для 5-9 классов МБОУ «Школа №75» составлена на основе следующих нормативных документов

1. Закона РФ «Об образовании в РФ» №273 ФЗ от 21.12.2012г.;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010;
3. Примерной основной образовательной программы основного общего образования от 08.04.2015г.;
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
5. Рабочей программы. Русский язык. 5-9 классы: авт.-сост. М.М. Разумовская, С. И. Львова. В.И. Капинос. В. В. Львов, Г.А. Богданова .- 4-е изд., стереотипное., - М.: Дрофа. 2015 г.;
6. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №75»
7. Учебного плана МБОУ «Школа №75»

Данная программа представляет собой практический курс русского языка для учащихся, получающих образование по УМК следующих авторов:

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 5 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 6 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. и др. Русский язык. 7 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. Русский язык. 8 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Разумовская М. М., Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В. Русский язык. 9 класс / под ред. М. М. Разумовской, П. А. Леканта.

Данная программа учитывает основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования.

Предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся, программа имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы общего среднего образования; во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся.

Структура курса: 5—7 классы имеют морфолого-орфографическую направленность, включают в содержание обучения вводный курс синтаксиса и пунктуации, фонетику и орфоэпию, лексику и словообразование; 8—9 классы нацелены на освоение систематического курса синтаксиса и соответствующих правил пунктуации. Особым этапом в обучении рассматривается 5 класс. Его можно оценить как стартовый по отношению к систематическому курсу русского языка. Каждый год обучения строится на основе двухступенчатой структуры: закрепительно-углубляющий этап по материалам предыдущего года обучения и основной этап, реализующий программный материал в логике его развития. На всех этапах обучения реализована идея поэтапного овладения теоретическим материалом:

- введение понятия;
- осмысление лингвистической сути понятия;
- овладение теоретическим (научным) способом действия, гарантирующим правильное проведение анализа языкового материала;
- формулирование теоретических выводов;
- углубление знаний.

Рабочая программа включает раздел программы «Твой духовный мир» комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: **Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков** из сборника Система учебников «Алгоритм успеха».

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2012 и реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. — М.: Вентана-Граф, 2012.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования в пятом классе продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного курса у учащихся

углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являются продуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

Русский язык (Баранов М.Т.)

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов разработана на основе примерной программы по русскому языку основного общего образования и рабочей программы по русскому языку М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М.Шанского и др.(Русский язык.Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова и др. М., Просвещение,2011). Учебники: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.,Просвещение, 2013.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития обучающихся, коммуникативных качеств личности.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

- 1.Закон «Об образовании»;
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт;
- 3.Программы формирования универсальных учебных действий;
- 4.Список учебников ОУ, соответствующий Федеральному перечню учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях

Литература (В.Я. Коровина)

Рабочая программа по литературе 5-9 класс составлена на основе: ФГОС ООО, примерной программы по литературе под ред. В.Я. Коровиной (Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5-9 класс (базовый уровень). Под ред. В.Я. Коровиной. 12-е изд., – М.: Просвещение, 2014).

Рабочая программа ориентирована на базовый уровень подготовки школьников по литературе

Рабочая программа включает раздел

«Нравственные ценности русского народа» комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков

Родной язык (русский)

Программа учебного предмета «Родной язык» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции;

- Примерной программы основного общего образования по русскому языку для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- Авторской программы (авторы программы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский), соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту;
- Авторской программы (авторы программы Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др.), соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №75»
- Учебного плана МБОУ «Школа №75»

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Русский родной язык».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский родной язык».

Родная литература (русская)

Рабочая программа по родной литературе(русской) для 5-9 классов составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования/ в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.Просвещение 2011/ , авторской программой В.Я.Коровиной

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Рабочая программа по родной литературе(русской) для 5-9 классов составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования/ в соответствии с рекомендациями Примерной программы по учебным предметам. Литература 5-9 классы/М.Просвещение 2011/ , авторской программой В.Я.Коровиной

Данная программа конкретизирует содержание Стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Цель программы: воспитание уважительного и бережного отношение к родной литературе как величайшей духовной, нравственной и культурной ценности русского народа.

Родной язык (русский)

Программа учебного предмета «Родной язык» для уровня основного общего образования разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) в действующей редакции;
- Примерной программы основного общего образования по русскому языку для основной школы, составленной на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- Авторской программы (авторы программы М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский), соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту;
- Авторской программы (авторы программы Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Львов В.В. и др.), соответствующей федеральному государственному образовательному стандарту;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №75»
- Учебного плана МБОУ «Школа №75»

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Русский родной язык».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский родной язык».

Английский язык

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ "Об образовании в РФ" №273 ФЗ от 21.12.2012г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010г.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования от 08.04.2015г.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 75»
- Учебный план МБОУ «Школа № 75»
- Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык. www.ed.gov.ru
- Авторская методическая концепция линии УМК «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко и В.Эванс. М.: Просвещение, 2010

Данная программа предназначена для учащихся 5-9 классов основной школы, изучающих английский язык со 2 класса. Кроме того, данная программа также может быть

использована в тех общеобразовательных организациях, где английский язык изучается с 5 класса. Объясняется это тем, что неоднозначно решается вопрос о раннем обучении в разных регионах страны по многим причинам, в частности, кадровым. Многие образовательные организации по-прежнему начинают обучение иностранным языкам с пятого класса, учителю часто приходится преподавать в разноуровневых группах, поэтому учебник для 5 класса может использоваться и с продолжающими изучать английский язык, и с начинающими. Это создаёт благоприятную атмосферу и возможность для организации адресного, индивидуализированного, дифференцированного подхода к обучению языку.

Французский язык 5-9 (как второй иностранный язык)

Рабочая программа основного общего образования по французскому языку, как второму иностранному для 5 -9 классов составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2011 г. №1897
3. Письмо Минобрнауки РФ от 10 февраля 2011 г. N 03-105 "Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе"
4. Основная образовательная программа МБОУ «Школа №75».
5. Авторская программа по французскому языку как второму иностранному 5-9 классы, предметная линия « Синяя птица» Н.А. Селиванова- М.: Просвещение, 2013

Рабочая программа направлена на:

- формирование универсальных учебных действий (Личностные, метапредметные, предметные результаты) для основного общего образования, преемственность с программой начального общего образования
- на реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса, который обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Французский язык , 9 класс 1 год обучения (как второй иностранный язык)

Рабочая программа основного общего образования по французскому языку, как второму иностранному для 9 класса (1-ый год обучения) составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2011 г. №1897
3. Основная образовательная программа МБОУ «Школа № 75».
4. Авторская программа по французскому языку как второму иностранному 5-9 классы, предметная линия «Синяя птица» Н. А. Селиванова- М.: Просвещение, 2019
5. Учебное пособие «Французский язык как второй иностранный. 9 класс.

Первый год обучения: учебное пособие /сост. О. В. Гончарук. —Н. Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2020

Рабочая программа направлена на:

- формирование универсальных учебных действий (личностные, метапредметные, предметные результаты) для основного общего образования;
- на реализацию системно-деятельностного подхода в организации образовательного процесса, который обеспечивает формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Принимая во внимание ограниченное количество часов, отводимое на изучение второго иностранного языка, основной целью обучения немецкому языку как второму иностранному является достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией (что соответствует уровню А2 в общей шкале уровней владения иностранным языком, разработанной Советом Европы). Основным типом урока является комбинированный. Предусмотрены так же другие формы уроков: уроки усвоения языковых знаний и навыков, уроки контроля, проектная работа. Обучение французскому языку, как второму иностранному в основной школе должно опираться на сформированность общеучебных навыков, учащихся по первому языку. Данный этап изучения иностранного языка характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как у них к моменту начала обучения в основной школе существенно расширился кругозор и общее представление о мире, сформированы элементарные коммуникативные умения в четырех видах речевой деятельности, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета, накоплены некоторые знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках.

С помощью так называемого избыточного материала будет реализован дифференцированный подход к учащимся с целью стимулирования индивидуальных продвижений в овладении французским языком в зависимости от возможностей, способностей и склонностей учеников.

Ученик сможет использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- социальной адаптации;
- достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
- осознания себя гражданином своей страны и мира

История

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и всеобщей истории в соответствии ФГОС , включающая Историко-культурный стандарт, вносит

изменения в организацию обучения истории в школе, которые заключаются в переходе к линейной системе обучения истории (5 – 10 кл.).

Учебный предмет «История России.» «Всеобщая история»

преподается в 5 – 8 классах в объеме 68 часов (2 часа в неделю). В 5 классе – «Всеобщая история. История Древнего мира» в объеме 68 часов. В 6 классе «Всеобщая история.

История средних веков» и «История России: с древности до конца XV в.» (68 часов). В 7 классе «Всеобщая история. История Нового времени» и «История России: XVI – XVII вв.» (68 часов). В 8 классе «Всеобщая история. История Нового времени» и «История России: XVIII в.» (68 часов). В 9 классе «Всеобщая история. История Нового времени» и «История России: XIX – 1914 г.» рекомендуется в объеме 102 часов.

Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер. - М.: Просвещение, 2016

Учебник: История древнего мира: Учеб. для 5 класса общеобразовательных организаций/ А.А.Вигасин Г.И. Годер И.С.Свинцицкая М.: Просвещение, 2015.

Учебник: История средних веков: Учеб. для 6 класса общеобразовательных организаций/ Е.В.Агибалова, Г.М. Донской- М.: Просвещение, 2016.

Учебник: История Нового времени: Учеб. для 7 класса общеобразовательных организаций/В.А.Ведюшкин, С.Н.Бурин М.: Дрофа,2016.

Учебник: История Нового времени: Учеб. для 8 класса общеобразовательных организаций/ С.Н.Бурин, А.А. Митрофанов, М.В. Пономарев М.: Дрофа,2018

История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, О. В. Волобуев, Л. М. Ляшенко и др. –М.Дрофа 2016г

Учебник: «История России с древнейших времен до 16 века» /И,Л,Ф Андреев, И.И..Федоров – М:Дрофа 2016г

Учебник: «История России 16-конец 17 века» /И,Л,Ф Андреев, И.И..Федоров , И.В. Амосова– М:Дрофа 2017г

Учебник: «История России конец 17- 18 век» /И,Л,Ф Андреев, Л.М. Ляшенко, И.А. Арташов,И.И..Федоров , И.В. Амосова– М:Дрофа 2018г

Раздел «Религия и культура» комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2012г.

История Нижегородского края 6-10. Рабочая программа уч.курса для 6-10 классов общеобразовательных организаций «История Нижегородского края с древнейших времен до наших дней»/ авт.сост.: В.К.Романовский, Ф.А. Селезнев, Б.Л. Гинзбург, Э.С. Иткин/ под общей редакцией В.К. Романовского – Н.Новгород:НИРО, 2016

История Нижегородского края с древнейших времен до конца 15 века: уч. пособие для учащихся 6 классов/ Селезнев Ф.А. – Н.Новгород: НИРО, 2016

История Нижегородского края 16-17 веков: уч. пособие для учащихся 7 классов/ Селезнев Ф.А., Э.С. Иткин, В.К. Романовский ; под ред. Ф.А. Селезнева.– Н.Новгород: НИРО, 2016

История Нижегородского края 18 век: уч. пособие для учащихся 8 классов// Селезнев Ф.А., Э.С. Иткин, В.К. Романовский ; под ред. Ф.А. Селезнева.– Н.Новгород: НИРО, 2016

История Нижегородского края в19-нач.20 веке: уч. пособие для учащихся 9 классов// Селезнев Ф.А., Э.С. Иткин, В.К. Романовский ; под ред. В.К. Романовский .– Н.Новгород: НИРО, 2016

Обществознание

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) на основе Основной образовательной программы

основного общего образования МБОУ «Школа № 75» Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии: - с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года ФЗ-273 (с изменениями и дополнениями); - с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010 года № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО» (с изменениями, внесенным приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577); - с возможностями авторской программы курса Обществознание. Рабочие программы.

Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций - М.: Просвещение. М.: Просвещение, 2016 г.

В программу интегрировано изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа № 75».

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» содержит:

- Планируемые результаты освоения учебного предмета
- Содержание учебного предмета
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» составлена в соответствии с количеством часов, указанным в учебном плане и изучается на уровне основного общего образования в объёме 170 ч: 5-9 класс – по 34- 33 (34- 33 учебные недели).

Изобразительное искусство

Изучение изобразительного искусства в 5-8 классах представляет собой продолжение начального этапа художественно-эстетического развития личности и является важным, неотъемлемым звеном в системе непрерывного образования.

Рабочая программа ориентирована, в соответствии со стандартом второго поколения, на освоение содержания и языка группы декоративных искусств, наиболее связанных с повседневной жизнью и бытом каждого человека, связь с фольклором и сказкой, с национальными и народными корнями декоративного искусства.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства. Программа общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Под руководством В.М. Неменского. Москва.

« Просвещение» 2015 год. Учебник, авторы: Н.А, Горяева, О.В. Островская. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5-8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М. Неменского. - 11 изд.- М.: Просвещение, 2017

Физическая культура

Рабочая программа для 5- 9 класса разработана в соответствии:

- Государственным стандартом образования по физической культуре.
- Программы: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.П.Матвеев, 5 – 9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.

Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов физической культуры в 5 -9 классах с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Уровень программы: базовый стандарт. Программа рассчитана на 102 часа в год и 3 часа в неделю. Формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры, — главная цель развития отечественной системы школьного образования. Как следствие, каждая образовательная область Базисного учебного плана ориентируется на достижение этой главной цели.

Технология (технический труд)

Рабочая образовательная программа по технологии для 5 -8(9) классов МБОУ «Школа №75» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закона РФ « Об образовании » №273 ФЗ-РФ от 21.12.2012.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г.
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2014 №253 «Об использовании федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Рабочей программы. Технология. 5-8(9) классы: авт.-сост. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова - М.: «Вентана-Граф, 2015.
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №75»
6. Учебного плана МБОУ «Школа №75»

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение минимально достаточным для курса объёмом средств и форм графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

При формировании перечня планируемых результатов освоения предмета «Технология» учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта основного образования к личностным, метапредметным результатам, предметным и требования индивидуализации обучения.

Технология (обслуживающий труд)

Рабочая образовательная программа по технологии для 5-8 классов МБОУ «Школа №75» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Закона РФ « Об образовании » №273 ФЗ-РФ от 21.12.2012.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 г.
3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2014 №253 «Об использовании федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
4. Примерной программы по учебным предметам (Технология: программа: 5-8 классы / А. Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана-Граф, 2016.-144с.
5. Рабочей программы. Технология. 5-8(9) классы: авт.-сост. В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова - М.: «Вентана-Граф, 2015.
6. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Школа №75»
7. Учебного плана МБОУ «Школа №75»

Технология (технический труд)

Рабочая программа по технологии составлена на основе документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

Фундаментальное ядро содержания общего образования;

Программа по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. Н.В. Сеница.- М.: Вентана - Граф, 2014.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа №75» города Нижнего Новгорода

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Технология. Индустриальные технологии. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2013.

Технология. Индустриальные технологии. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2013

Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2013

Технология 8 класс Учебник для учащихся общеобразовательных организаций ВД Симоненко АА Электров БА Гончаров М Вентана –Граф 2018

Количество часов в разделе «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» увеличено для более полного и лучшего усвоения содержания и выполнения проектной работы учащимися, так как темы проектных работ могут быть связаны с различными разделами программы, в том числе и теми, количество часов на которые сокращено в рабочей программе.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ от 29.12.2012г. с изменениями и дополнениями
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего основного образования от 17.12.2010г.
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2014 года №253 «Об использовании федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа № 75»
- Учебный план МБОУ «Школа № 75»
- Примерная программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакций А.Т.Смирнова, - 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г.

Программа разработана в полном соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в образовательных учреждениях общего образования, предусмотренного базисным учебным планом школы адаптивного типа, и является логическим продолжением программы курса «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов.

Настоящая рабочая программа является звеном, обеспечивающим непрерывность обучения детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация данной программы позволит привить детям знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; позволит сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Основное общее образование — второй уровень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с базисным учебным планом основного общего образования изучается с 7 по 9 класс из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели (всего 105 ч).

Музыка (5-8)

Рабочая программа «Музыка» для 5-8 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273 -ФЗ от 21.12.2012г. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010г.
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.05. 2014 года № 253 «Об использовании федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Учебный план МБОУ «Школа № 75»
- Музыка. 5-8 классы. Сборник рабочих программ. Предметные линии учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. – 6-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 2018. – 127 с.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования в курс предмета «Музыка» включён раздел предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Настоящая программа «Музыка. 5 - 8 классы» составлена в полном соответствии с Учебным планом МБОУ «Школа № 75». Она предусматривает следующее количество, отведенное на изучение предмета: 136 часов (34 часа в каждом классе - 1 час в неделю), в том числе часы в рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Музыка (5-9)

Рабочая программа «Искусство. Музыка» для 5-9 классов составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" №273 -ФЗ от 21.12.2012г. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от 17.12.2010г.

Приказ министерства образования и науки от 11.02.2015 г. № 01-10 «Об утверждении федерального перечня учебников»

- Учебный план МБОУ «Школа № 75»
- Искусство : Изобразительное искусство. Музыка. Искусство. 5-9 классы : Рабочие программы. – 4-е изд., стереотип. - М. : Дрофа, 2015. – 349, [4] с.

ЦЕЛЬ предмета «Музыка» в основной школе заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

ЗАДАЧИ музыкального образования направлены на реализацию цели программы и состоят в следующем:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека («Без музыки земля — пустой, недостроенный дом, в котором никто не живет»);
- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- развивать интеллектуальный потенциал;

- всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве пении, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, подборе поэтических и живописных произведений к изучаемой музыке, выполнении «музыкальных рисунков», художественно-творческой практике применения информационно-коммуникационных технологий;

- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;

- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;

- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (обобщенное понимание характерных признаков музыкально-исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).

Данную программу характеризует глубинная взаимосвязь с программой для 1- 4 классов, проявляющаяся в единстве и развитии методологических и методических подходов, в координации тематического и музыкального материала.

Как и программа для начальной школы, настоящая программа опирается на позитивные традиции в области музыкально-эстетического развития школьников, сложившиеся в отечественной педагогике.

Широкая познавательная панорама, отличающая системный подход и наглядно воплощённая в содержательной концепции курса «Искусство. Музыка», позволяет выявить внутри настоящей программы её этапные уровни (подсистемы).

Пять подсистем, соответствующих годам обучения в основной школе, получают отражение в содержании каждой из тем года:

5 класс – «Музыка и другие виды искусства»

6 класс – «В чём сила музыки»

7 класс – «Содержание и форма в музыке»

8 класс – «Традиция и современность в музыке»

9 класс – «Музыка как часть духовной культуры»

Каждая из этих тем обладает самостоятельностью и внутренней законченностью; одновременно с этим все темы выступают как звенья единой содержательной концепции.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования в курс предмета «Искусство. Музыка» включён раздел предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Настоящая программа «Искусство. Музыка. 5 - 9 классы» составлена в полном соответствии с Учебным планом МБОУ «Школа № 75». Она предусматривает следующее количество, отведенное на изучение предмета: 170 часов (34 часа в каждом классе - 1 час в неделю), в том числе часы в рамках курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Данная программа обеспечена учебно-методическими комплектами для каждого класса общеобразовательных организаций. В комплект каждого класса входят следующие издания:

Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка. Учебник.

Науменко Т. И., Алеев В. В. Искусство. Музыка. Аудиоприложение к учебнику

Науменко Т. И., Алеев В. В., Кичак Т. Н. Искусство. Музыка. Рабочая тетрадь «Дневник музыкальных наблюдений».