Информация о размещении методических рекомендаций

по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья,

разработанных в 2024 году в рамках исполнения подведомственными организациями Минпросвещения России государственного задания

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/ п** | **Название рекомендаций** | **Разработчик** | **Целевая аудитория** | **Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма** |
| 1. | Методические рекомендации «Особенности разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ на разных уровнях общего образования: методические рекомендации» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | <https://ikprao.bitrix24.ru/~I4wSt> |
| 2. | Методическое пособие «Проектирование индивидуальных учебных планов в специальном образовании» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | <https://ikprao.bitrix24.ru/~cLZqh> |
| 3. | Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | <https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/> |
| 4. | Методическое пособие «Дифференцированный подход в организации дошкольного образованиядетей с умственной отсталостью, проживающих в детском доме-интернате» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Differencirovannyj_podhod_v_organizacii_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf) [content/uploads/2025/02/Differencirov](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Differencirovannyj_podhod_v_organizacii_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf)[annyj\_podhod\_v\_organizacii\_doshkoln](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Differencirovannyj_podhod_v_organizacii_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf) [ogo\_obrazovaniya.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Differencirovannyj_podhod_v_organizacii_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Методическое пособие «Индивидуально-личностная парадигма воспитания и образования детей с ТМНР с сочетанной неврологической патологией в ДДИ» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Individualno_lichnostnaya_paradigma_vospitaniya_i_obrazovaniya_detej.pdf) [content/uploads/2025/02/Individualno\_](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Individualno_lichnostnaya_paradigma_vospitaniya_i_obrazovaniya_detej.pdf) [lichnostnaya\_paradigma\_vospitaniya\_i](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Individualno_lichnostnaya_paradigma_vospitaniya_i_obrazovaniya_detej.pdf)[\_obrazovaniya\_detej.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Individualno_lichnostnaya_paradigma_vospitaniya_i_obrazovaniya_detej.pdf) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Методические материалы по вопросам организации профориентационной деятельности с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | <https://ikprao.bitrix24.ru/~WViqg> |
| 7 | Памятка о мерах по организации ознакомления обучающихся с ОВЗ с правилами поведения в ситуации оповещения об опасности и порядкедействий педагогического работника (в инфографике) | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot-23.08.pdf) [content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot-23.08.pdf) [23.08.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot-23.08.pdf) |
| 8 | Конструктор рабочих программ начального общего | ФГБНУ «Институт | Для | <https://krpfg.ikp-rao.ru/> |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, реализуемых в рамках курса внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности у обучающихся. Методические материалы: сценарии занятий, рекомендации для педагогов и родителей | коррекционной педагогики» | педагогических работников,для родителей |  |
| 9 | Конструктор рабочих программ учебных предметовдля обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | ФГБНУ «Институткоррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | <https://krp-uo.ru/> |
| 10 | Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы для 5 класса) для промежуточной аттестации обучающихся с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с НОДА, с нарушениями речи, с задержкой психического развития, с РАС на уровне основного общего образования | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | <https://ikprao.bitrix24.ru/~G96cJ> |
| 11 | Интерактивная диагностическая карта «Тифло-чек- диагностика компенсаторных способов действия и произвольного поведения обучающихся с нарушениями зрения» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | <https://tiflo.ikp-rao.ru/> |
| 12 | Методические рекомендации «Комплексное сопровождение обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата на уровне начального общего образования» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Krutyakova_EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_obuchajushhihsya_s_NODA.pdf) [content/uploads/2025/04/Krutyakova\_](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Krutyakova_EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_obuchajushhihsya_s_NODA.pdf) [EN\_Kompleksnoe\_soprovozhdenie\_ob](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Krutyakova_EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_obuchajushhihsya_s_NODA.pdf) [uchajushhihsya\_s\_NODA.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Krutyakova_EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_obuchajushhihsya_s_NODA.pdf) |
| 13 | Методические рекомендации «Современные подходы к оценке личностных результатов образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями» | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Sovremennye_podhody_k_ocenke_lichnostnyh_rezultatov_obrazovaniya.pdf) [content/uploads/2025/04/Sovremennye](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Sovremennye_podhody_k_ocenke_lichnostnyh_rezultatov_obrazovaniya.pdf)[\_podhody\_k\_ocenke\_lichnostnyh\_rezu](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Sovremennye_podhody_k_ocenke_lichnostnyh_rezultatov_obrazovaniya.pdf) [ltatov\_obrazovaniya.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Sovremennye_podhody_k_ocenke_lichnostnyh_rezultatov_obrazovaniya.pdf) |
| 14 | Методические рекомендации для проведения комплексного психолого-педагогического обследования детей с нарушениями слуха дошкольного возраста | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | [https://ikp-rao.ru/wp-](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Metodicheskie_rekomendacii_dlya_provedeniya_kompleksnogo_psihologo.pdf) [content/uploads/2025/04/Metodicheski](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Metodicheskie_rekomendacii_dlya_provedeniya_kompleksnogo_psihologo.pdf) [e\_rekomendacii\_dlya\_provedeniya\_ko](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Metodicheskie_rekomendacii_dlya_provedeniya_kompleksnogo_psihologo.pdf) [mpleksnogo\_psihologo.pdf](https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Metodicheskie_rekomendacii_dlya_provedeniya_kompleksnogo_psihologo.pdf) |
| 15 | Комплекты методик оценки индивидуальной динамики достижения личностных результатов у обучающихся с ЗПР, с НОДА, с ТНР, с нарушениями | ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» | Дляпедагогических работников | <https://ikprao.bitrix24.ru/~fTtqC> |