

Утверждено
приказом директора МБОУ «Школа №75»
В.В.Луговой
№ 142 от 31.08.2024

Дорожная карта
мероприятий, направленных на формирование и
оценку функциональной грамотности
обучающихся на 2024-2025 учебный год

Цель: Создание условий для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Школа №75» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении технологиями, методиками, приемами, способствующими формированию функциональной грамотности учащихся
2. Выявить профессиональные дефициты, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность (Подготовительный этап)				
1.1.	Назначение лица, ответственного за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся	Август	Директор	Приказ о назначении ответственного лица
1.2.	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август 2024 г.	Зам.директора	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и

				требований ФООП по формированию функциональной грамотности
1.3.	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	сентябрь	Заместитель директора	Наличие плана
1.4.	Корректировка внутришкольной системной модели формирования функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2024	Зам. директора	Внутришкольная системная модель формирования функциональной грамотности обучающихся
1.5.	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Сентябрь 2024	Директор	Комплекс утвержденных локальных актов
1.6.	Участие в районном совещании школьных координаторов по вопросу планирования деятельности по формированию и оценке ФГ обучающихся в 2024-2025уч.году	Октябрь 2024г.	Школьный координатор	Основные направления деятельности в 2024-2025 уч.году. План мероприятия(дорожная карта)
1.7.	Включение в график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год оценочные процедуры для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренные ФООП ООО и ФООП СОО	Апрель 2025	Зам.директора	ВПР

1.8.	Актуализация информационно-справочного материала на сайте школы	В течение года	Отв. за сайт	Своевременное размещение информации на страницах официального сайта
1.9.	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий различных платформ и сайтов	В течение года	Руководители ШМО	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов
1.10	Формирование базы данных обучающихся 4,5-9 классов на 2024/2025 учебный год	Сентябрь 2024	Учителя-предметники	База данных обучающихся 4,5-9 классов
1.11	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 4,5-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление 4,5-9 классов на 2024/2025 учебный год	Сентябрь 2024	Учителя-предметники	База данных педагогов
1.12	Проведение и участие в информационно-просветительской работе с родителями	В течение учебного года	Администрация ОО	Размещение на официальных сайтах информационно-просветительских материалов Родительские собрания. Родительские чаты

1.13	Проведение инструктивных совещаний с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	По особому плану	Администрация ОО	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности
2. Работа с педагогами (Практический)				
2.1.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Зам. директора	Аналитическая справка по итогам посещения уроков
2.2.	Анализ наличия практико-ориентированных заданий, формирующих навыки функциональной грамотности в УМК	Сентябрь 2024	Учителя-предметники	Собеседование с зам. директора
2.3.	Анализ результатов мониторинга уч-ся 8,9 классов по МГ, ЧГ, ЕНГ за 2023-2024 уч.год	Сентябрь 2024	Члены методического совета	Справка о результативности сформированности ФГ
2.4.	Взаимопосещения занятий. Мастер классы. Семинары.	В течение года	Члены МС	Аналитические справки и отчеты
2.4.	Организация методической работы в школе на 2024-2025 уч. год по теме: «Функциональная грамотность и ее место в учебно-образовательном процессе» <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование работы методического совета • Консультативная помощь в работе по диагностической карте проекта 	В течение года	Зам. директора	По особому плану Методической работы

	<ul style="list-style-type: none"> • Консультативная помощь молодым педагогам по составлению и оформлению технологических карт урока • Построение и реализация индивидуального образовательного маршрута педагога • Использование цифровых технологий, ресурсов цифровых платформ 			
2.5	<p>Теоретические и практические семинары с педагогами:</p> <p>1. Метапредметные результаты в рамках ООП НОО, ООО, СОО и в рамках обновленных ФГОС 3 поколения</p> <p>2. Требования к предметным результатам в рамках обновленных ФГОС с учетом формирования ФГ</p> <p>3. Функциональная грамотность- гарантия качества образования</p> <p>4. Инструменты формирования функциональной грамотности</p> <p>Проведение Педагогического совета на тему: «Новые подходы оценки учебных</p>	<p>Ноябрь 2024</p> <p>Январь 2025</p> <p>Март 2025</p>	Зам. директора	Повышение образовательного уровня педагогов

	достижений в контексте формирования и развития функциональной грамотности»	Апрель 2025		
3. Работа с обучающимися				
3.1.	<ul style="list-style-type: none"> Тренировки с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности» (https://fg.reshe.edu.ru/) и на портале «Единое содержание общего образования) 	В течение года По особому графику	Администрация ОО, Учителя-предметники	Рабочие материалы
	<ul style="list-style-type: none"> Выделять группы навыков или видов деятельности, находящихся в дефиците или в «зоне риска» По необходимости сформировать индивидуальные траектории формирования ФГ отдельных уч-ся Уметь определить уровень сформированности ФГ каждого учащегося и «зоны ближайшего развития» 			
3.2.	Проведение диагностических работ по формированию и оценке ФГ обучающихся 4. 5-9 классов	По особому графику	Учителя-предметники	Анализ результатов Коррекционная работа

3.3	Проведение курсов внеурочной деятельности, учебных курсов в 2024-2025 учебном году по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Руководители курсов ВД	Рабочие программы курсов ВД
4. Рефлексивно- оценочный этап				
4.1.	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Апрель - май 2025	Зам. директора	Анализ результатов ВПР
4.2	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Апрель 2025	Зам.директора	Руководители ШМО
4.3	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Апрель 2025	Творческая группа	Проведение педсовета
4.4	Перспективный план работы по формированию ФГ на 2025-2026 уч.год	Май 2025	Члены М.С.	Перспективный план