

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

МБОУ «Школа № 75» организует внеурочную деятельность нацеленную на психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Организация внеурочной деятельности в школе согласуется с рабочей программой воспитания, по направлениям развития личности младшего школьника: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, экологического, трудового, физического, научного познания.

Исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Организации внеурочная деятельность организована на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов. Это дает широкий спектр форм внеурочной деятельности за счет интеграции ресурсов (кадровых, материально-технических, информационно-образовательных, финансовых, психолого-педагогических), возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта, а также в создании единого образовательного и методического пространства в учреждении, содержательном и организационном единстве.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок классного руководителя, педагога-психолога, библиотекаря, социального педагога в соответствии с утвержденным штатным расписанием, в формах экскурсий, библиотечных часов, клубов, психологических студий, социальных практик, спортивных, секций, творческих объединений.

Рабочие программы внеурочной деятельности обсуждаются на

заседании педагогического совета, утверждаются приказом директора по школе.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- Изучает интересы и запросы детей и родителей.
- Распределяет детей в группы по интересам.
- Составляет карту занятости учащихся.
- Ведет соответствующую документацию.
- Взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы.
- Организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности используются помещения школы: библиотеки, комната психологической разгрузки, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека.

В период каникул используются возможности учреждения в организации отдыха и оздоровления детей в летний период в рамках летней кампании «Мы вместе».

Объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования определяется с учетом интересов обучающихся и возможностей учреждения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ структурных подразделений (лагеря с дневным пребыванием, ЛТО, профильных отрядов).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования выбраны следующие формы:

Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном».

Познавательный клуб «Функциональная грамотность».

Профориентационная площадка «Мир профессий».

Проектная деятельность.

Занятия в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

Основное содержание занятий внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Форма	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия граждан патриотического, нравственного и экологического направления	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности	Познавательный клуб «Функциональная грамотность»	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Профориентационная площадка «Мир профессий»</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i></p> <p>Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Проектная деятельность</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом и собственному будущему, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами</p>

		участников образовательных отношений; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Занятия в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».	<i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

План внеурочной деятельности
(недельный)

Форма	Количество часов в неделю (с 1-4 класс)			
	1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия	1	1	1	1

«Разговоры о важном»				
Творческое объединение «Функциональная грамотность»	1	1	1	1
Профориентационная площадка «Мир профессий»	1	1	1	1
Познавательный клуб (проектная деятельность)	1	1	1	1
Деятельность в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».	1	1	1	1
Всего	5ч.	5ч.	5ч.	5ч.

План внеурочной деятельности
(годовой)

Форма	Количество часов в год (с 1-4 класс)				Всего
	1	2	3	4	
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	33	34	34	34	
Творческое объединение «Функциональная грамотность»	33	34	34	34	
Профориентационная площадка «Мир профессий»	33	34	34	34	
Проектная деятельность	33	34	34	34	
Программа развития социальной	33	34	34	34	

активности обучающихся начальных классов «Орлята России».					
Всего	165	170	170	170	845

Формы промежуточной аттестации

Наименование рабочей программы	Форма промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	собеседование
«В мире профессий»	игра, викторина
«Функциональная грамотность»	собеседование
«Орлята России»	игра
«Учусь создавать проект»	проект