

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Школа № 75»

согласуется с рабочей программой воспитания, где закреплены направления личностного развития и воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, физическое, научного познания.

Исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации внеурочная деятельность организована на основе оптимизации всех внутренних и внешних ресурсов. Это дает широкий спектр форм внеурочной деятельности за счет интеграции ресурсов (кадровых, материально-технических, информационно-образовательных, финансовых, психолого-педагогических), возможности организаций дополнительного образования, культуры и спорта, а также в создании единого образовательного и методического пространства в учреждении, содержательном и организационном единстве.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов дополнительного образования, педагога-психолога, библиотекаря, социального педагога в соответствии с утвержденным штатным расписанием.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- Изучает интересы и запросы детей и родителей.
- Распределяет детей в группы по интересам.
- Составляет карту занятости учащихся.
- Ведет соответствующую документацию.
- Взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы.
- Организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для организации внеурочной деятельности используются помещения школы: библиотеки, комната психологической разгрузки, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ профильного отряда и лагеря с дневным пребыванием.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства, исходя из решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в рамках плана внеурочной деятельности реализуется:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент спланирован с учетом универсального профиля и предлагает курсы на выбор.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования выбраны следующие формы:

Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»

Профминимум «Россия- мои горизонты»

Психологическая студия

Проектная деятельность

Жизнь ученических сообществ

Формы внеурочной деятельности включают в себя инвариантную и

вариативную часть, предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и другое.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования выбраны следующие формы:

Направления внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Форма	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профминимум «Россия-мои горизонты»	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления</p>

		<p>продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, обеспечение психологического благополучия в образовательном пространстве</p>	<p>Проектная деятельность «Проектория»</p> <p>Психологическая студия «Основы психологии. Я познаю себя»</p>	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом и собственному будущему, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России; обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования. В рамках данных занятий организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются</p>

		временные творческие группы обучающихся
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Мероприятия в рамках программы воспитания	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, деятельности социально ориентированных ученических сообществ, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Совет обучающихся РДДМ	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

		<p>- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;</p> <p>- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно-значимой совместной деятельности.</p> <p>Организация жизни ученических сообществ происходит:</p> <p>в ученическом классе, общешкольной, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;</p> <p>через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности, творческих объединений, благотворительных организаций;</p> <p>через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей,</p>
--	--	---

План внеурочной деятельности
(недельный)

Форма	Количество часов в неделю	
	10	11
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	1	1
Профминимум «Россия – мои горизонты»	1	1
Деятельность ученических сообществ	1 (может варьироваться)	1 (может варьироваться)

Проектная деятельность «Проектория»	1	1
«Основы психологии. Я познаю себя»	1	1
Всего	5	5

**План внеурочной деятельности
(годовой)**

Форма	Количество часов в год		Всего
	10	11	
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	34	34	
Профминимум «Россия – мои горизонты»	34	34	
Деятельность ученических сообществ	34	34	
Проектная деятельность «Проектория»	34	34	
«Основы психологии. Я познаю себя»	34	34	
Всего	170	170	340

Форма промежуточной аттестации

Форма	10	11
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	собеседование	собеседование
Профминимум «Россия – мои горизонты»	экскурсия	экскурсия
Деятельность ученических сообществ	собеседование	собеседование
Проектная деятельность «Проектория»	проект	проект
«Основы психологии. Я познаю себя»	тестирование	тестирование