

**Дополнительная  
общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Юный спасатель»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: с 14–18 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:  
Савкин Александр Евгеньевич  
*Педагог дополнительного  
образования*

Нижний Новгород

## СОДЕРЖАНИЕ

|                               | стр. |
|-------------------------------|------|
| 1. Пояснительная записка      | 4    |
| 2. Учебный план               | 11   |
| 3. Календарный учебный график | 12   |
| 4. Рабочие программы          | 13   |
| 5. Формы аттестации           | 26   |
| 6. Список литературы          | 49   |

\

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

История развития человеческого общества неразрывно связана с реальными ЧС природного, техногенного, эпидемиологического, социального характера. Нередко ЧС становились причиной гибели и страданий людей, уничтожения материальных ценностей, изменения окружающей природной среды, привычного уклада жизни. Иногда ЧС приводили к закату цивилизаций и государств, служили толчком в развитии народов и регионов. Крупномасштабные ЧС приводили к подрыву экономических и политических систем, пересмотру вопросов взаимодействия человека и природы, человека и техники, людей между собой. Почти каждый день мы слышим из средств массовой информации, видим на экранах телевизоров и мониторов сообщения и сюжеты о катастрофах, авариях, бедствиях и других трагедиях, но случается и так, что мы сами становимся свидетелем или участником какой-либо ЧС, никто от этого не застрахован. И подрастающее поколение должно быть готово к таким ситуациям, к активным действиям в них, ведь профессиональная помощь не всегда может прибыть вовремя, а каждая выигранная секунда зачастую означает спасенную жизнь. Развитие технического прогресса и современная ситуация в стране обуславливает большое многообразие навыков, которыми должен обладать спасатель и предусматривает его всестороннюю развитость; учебная программа раскрывает основные из этих требований, при этом уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучаемых.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что навыки действия в различных чрезвычайных ситуациях являются жизненно необходимыми для любого человека.

Дополнительная образовательная программа реализуется в **социально-гуманитарной направленности**.

Данная образовательная программа была написана на основании анализа государственных программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ; примерной программы ВСКС.

**Отличительной особенностью данной программы** от ранее существующих можно считать комплексный подход к обучению. Он основывается на межпредметных связях, не только оказании помощи физической, но и работы с психологическим состоянием пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

Программа отличается от других программ тем, что:

- позволяет в условиях общеобразовательной школы через дополнительное образование расширить знания базового курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- она ориентирована на подготовку профессиональных волонтеров-спасателей в течение 1 года.
- включение в занятия встреч с реальными волонтерами-спасателями из Всероссийского студенческого отряда спасателей
- применение ролевых игр для отработки поведения в различных чрезвычайных ситуациях.
- Дополнительно программой предусмотрены поездки в структуры МЧС г. Нижний Новгород.

**Новизна программы.** Особенность программы в том, что она разработана для детей общеобразовательной школы. Чаще всего подобные программы направлены на учащихся СПО и ВУЗов

**Адресат программы.** Программа «Юный спасатель» предназначена для детей 10-18 лет. Группы комплектуются в соответствии с возрастными особенностями, в составе 15 человек.

**Цель программы:**

Повышение уровня знаний по основам личной безопасности и формирования культуры личной и общественной безопасности среди школьников

**Задачи программы:**

**Личностные:**

-самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

-экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

-осознание ответственности человека за общее благополучие,

- гуманистическое сознание,

- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам,

- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

**Познавательные:**

- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

- ставить и формулировать проблемы;

- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;

-узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов;

**Знаково-символические:**

- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;

**Коммуникативные:**

- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач,

- ставить вопросы,
- обращаться за помощью,
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;

### **Объём и сроки освоения программы.**

Дополнительная образовательная программа «Юный спасатель» рассчитана на обучение 1 год.

Полный объем – 76 часов

### **Условия набора учащихся.**

В творческое объединение «Юный спасатель» принимаются дети от 10 до 18 лет на свободной основе, (в данном возрастном диапазоне). К нему не предъявляется каких-то дополнительных требований

**Форма обучения:** очная.

### **Формы и методы работы с учащимися.**

Занятия могут проходить со всем коллективом, по подгруппам.

**Беседа**, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами.

**Практические занятия**, где дети осваивают практические навыки оказания помощи себе и другим, закрепляют материал

**Ролевая игра** – отрабатывается группа тем в рамках ролевой игры, суть которой заключается в проигрывание определенной чрезвычайной ситуации

**Заключительное занятие**, завершающее тему – занятие. Подводятся итоги, закрепляется материал

**Выездное занятие** - посещение структур МЧС.

На занятиях используются следующие **методы обучения**:

- наглядно-слуховой;
- наглядно-зрительный;
- репродуктивный;

Одним из ведущих приёмов обучения является практический пример. Педагог объясняет все на живом примере с использованием реального оборудования

Каждое занятие строится по схеме:

- вводное занятие, обсуждение установочных вопросов (2-3 мин);
- Теоретическая подготовка обучающихся
- Демонстрация практических материалов
- Отработка практики с партнерами.
- Закрепление через ситуацию приближенную к реальной.

### **Режим занятий.**

Занятия проводятся по 1 академическому часу (1 час – 45 минут)

| Год обучения | Возраст   | Продолжительность занятия (час) | Кол-во занятий в неделю | Кол-во часов в неделю | Кол- во часов в год |
|--------------|-----------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1 год        | 8 -10 лет | 1                               | 2                       | 2                     | 76                  |

**Планируемые (ожидаемые) результаты.**

***К концу первого года обучения дети должны***

***После прохождения программы обучающийся:***

- Освоит полный комплекс оказания первой помощи, сердечно-легочная реанимация, работа с различными повреждениями, кровотечениями.
- Освоит основы спасения на воде
- Узнает о работе спасателей и пожарных изнутри.
- Научится оказывать психологическую помощь людям, попавшим в трудную ситуацию.
- Сможет организовывать безопасность проведения различных событий. К концу второго года обучения дети должны

Программа предполагает различные формы результативности: участия детей в школьных мероприятиях, выезды на городские события, обучение других.

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Модуль                           | часы   |          |                          | Форма<br>промежуточной<br>аттестации |
|----------------------------------|--------|----------|--------------------------|--------------------------------------|
|                                  | теория | практика | общее<br>кол-во<br>часов |                                      |
| <b>I Модуль (1 год обучения)</b> | 16     | 60       | 76                       | Ролевая игра-<br>приключение         |

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
|  | Даты                                 |
|  | 1 год                                |
| Дата начала и окончания учебных периодов | 01.09.2024<br>30.05.2025             |
| Количество учебных часов в год           | 76                                   |
| Количество учебных дней в неделю         | 2<br>(2 дня в неделю по 1 часу)      |
| Количество учебных недель                | 34                                   |
| Продолжительность каникул                | Осенние<br>30.10.2024<br>05.11.2025  |
|  | Зимние<br>01.01.2024<br>07.01.2025   |
|  | Весенние<br>25.03.2025<br>31.03.2025 |
|  | Летние<br>26.05.2025<br>31.08.2025   |



## **4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **1. Введение в безопасность**

В данной теме рассказываются общие понятия о безопасности в быту, необходимые каждому человеку. Происходит выезд студентов спасателей Всероссийского студенческого корпуса спасателей в школу для знакомства их с будущей деятельностью.

### **2. Первая помощь**

Проходя по улице и видя лежащего человека, дети часто не знают как поступить. Данный раздел призван помочь им трезво оценивать ситуацию. Дети учатся основам оказания первой помощи в состояниях потери сознания, отсутствия кровоснабжения. Дети учатся работать с переломами, кровотечениями различных видов, транспортировать пострадавших в различных состояниях.

### **3. Пожарная безопасность**

Правильные действия при пожаре могут спасти жизни вам и окружающим. Поэтому крайне важно обладать необходимыми навыками. Данный раздел познакомит обучающихся с основами эвакуации, научит пользоваться водометами, огнетушителями, ознакомит с разными типами пожаров при сотрудничестве с настоящими сотрудниками МЧС.

### **4. Психологическая помощь пострадавшим**

При оказании первой помощи пострадавшим не менее важной задачей является обеспечение психологического комфорта человека, столкнувшегося с проблемой. Данный раздел познакомит детей с типами реакций человека на ЧП, а также с тем, как можно решить кризисные ситуации и помочь человеку.

### **5. Популяризация безопасного образа жизни**

Одной из задач данного творческого объединения является популяризация безопасного образа жизни. Поездки в структуры МЧС и встречи с работниками этих структур могут стать отличным подспорьем в этом.

**Календарно-тематическое планирование.  
Первый год обучения**

| №<br>п/п | Месяц           | Содержание занятия   | Всего часов |          |
|----------|-----------------|--|-------------|----------|
|          |                 |  | Теория      | практика |
| 1.       | Сентябрь        | <b>Тема 1 введение в безопасность</b><br>Инструктаж по технике безопасности                      | 1           | 0        |
| 2.       | Сентябрь        | Основы личной безопасности теория  | 1           | 3        |
| 3.       | Сентябрь        | Занятие по личной безопасности (Квартира)  | 1           | 1        |
| 4.       | Сентябрь        | Занятие по личной безопасности в сети Интернет   | 1           |          |
| 5.       | Октябрь         | Знакомство с деятельностью студенческих спасательных отрядов ВСКС                                | 1           | 3        |
| 6.       | Октябрь         | <b>Тема 2 Первая помощь</b><br>Оказание первой помощи при отсутствии сознания                    | 1           | 2        |
| 7.       | Октябрь-ноябрь  | Оказание первой помощи при остановке дыхания   | 1           | 5        |
| 8.       | Ноябрь          | Оказание первой помощи при отсутствии кровотечения   | 1           | 5        |
| 9.       | Ноябрь-декабрь  | Транспортировка пострадавших   | 1           | 5        |
| 10.      | Декабрь         | Использование подручных средств для оказания первой помощи                                       | 1           | 5        |
| 11.      | Декабрь-январь  | Ролевые игры и упражнения  | 1           | 5        |
| 12.      | январь          | <b>Тема 3. Пожарная безопасность</b><br>Основы пожарной безопасности                             | 1           | 1        |
| 13.      | февраль         | Типы пожаров   | 1           | 1        |
| 14.      | февраль-март    | Типы пожаров и их тушения  | 1           | 3        |
| 15.      | март-апрель-май | Практика пожаротушения и спасения пострадавших   |             | 10       |
| 16.      | май             | <b>Тема 4. Психологическая помощь пострадавшим</b>   | 1           | 6        |
| 17.      | май             | <b>Тема 5. Популяризация безопасного образа жизни</b><br>Создание видеороликов о добровольчестве | 1           | 1        |
| 18.      | май             | Посещение центров МЧС.   |             | 2        |

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Программа «Юный спасатель» предполагает различные формы контроля промежуточных и конечных результатов. Контроль - это наблюдение педагога в ходе практических занятий, оценки членов ВКС, представителей МЧС.

Текущий контроль осуществляется в повседневной работе по мере прохождения темы, раздела, с целью проверки усвоения материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный процесс.

| <b>формы контроля</b>   |   |
|---|---|
| <b>формы выявления результатов</b>  | <b>формы фиксации, предъявления результатов</b>                         |
| <ul style="list-style-type: none"><li>– собеседование; опрос; анкетирование;</li><li>– тестирование; наблюдение</li><li>– диагностические игры;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Продукты деятельности</li></ul> |

Итоговый контроль направлен на проверку конкретных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков по образовательной программе.

В рамках итогового контроля проводится аттестация обучающихся (согласно Закону РФ «Об образовании в РФ» 273-ФЗ, ст.58,59).

Промежуточная аттестация - процесс оценки результатов обучения по программе за определенный промежуток учебного времени. Проводится в мае первого и второго годов обучения.

Итоговая аттестация - выявление объема знаний умений и навыков; уровня развития способностей и личностных качеств выпускника и их соответствие прогнозируемым результатам программы.

Основной формой итогового контроля является ролевая игра основанная на ситуациях, приближенных к реальным.

В зависимости от своих индивидуальных способностей, участники программы проявляют себя ярче других в тех или иных видах деятельности.

## 6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»  
Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 4 июля 2014 г. № 41)
  - ✓ Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
  - ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
  - ✓ Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
  - ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р)
  - ✓ План мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования детей в Российской Федерации на 2015 - 2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 года № 729-р)





