

**Дополнительная  
общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Ястреб»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 16–17 лет

Срок реализации: 2 года

Составитель:  
Смирнов Евгений Владимирович  
*учитель физкультуры*

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	9
3. Календарный учебный график	10
4. Рабочая программа	11
5. Формы аттестации	17
6. Оценочные и методические материалы	18
7. Список литературы	22

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Ястреб» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ.

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).

- СанПин к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41)

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 08).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

Программа дополнительного образования «Ястреб» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка», Декларацией прав ребенка», Конституцией РФ.

Данная дополнительная общеобразовательная программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования и согласно Концепции развития дополнительного образования способствует:

- созданию необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

- удовлетворению индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Новизной данной программы является то, что знакомство с историческими фактами уже в школьном возрасте позволит ребенку обогатить свой социальный опыт, почувствовать радость новых знаний, научиться любить и ценить близких, беречь природу, укрепить духовное и патриотическое начало в себе.

Актуальность программы в «Концепции духовно-нравственного воспитания и развития обучающихся» важное место занимает патриотическое воспитание, гордость своим Отечеством, его историей и свершениями. Не случайно, президент Российской Федерации В.В. Путин в вопросе о патриотическом воспитании акцентировал «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». «Патриотизм — это источник силы народа». В современных условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальные, но и духовно-нравственные, идеологические, культурно-исторические, военно-патриотические и другие аспекты.

Приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения — детей и молодежи. В условиях гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести современная школа. В работе патриотического объединения представлена модель патриотического воспитания молодежи с использованием современных технологий. Патриотическое воспитание в комплексе имеет несколько составляющих направлений: урочная деятельность, общешкольные мероприятия, уроки мужества, экскурсии, спортивная деятельность, подготовка к конкурсам и олимпиадам, участие в городских конкурсах и смотрах. Немаловажным звеном в патриотическом воспитании школьников является его непрерывность, целостность, четкость взаимодействия всех заинтересованных структур. Обеспечить эту целостность может только патриотическое объединение. Коллектив патриотического объединения является носителем определенной системы ценностей, которая активно реализуется в конкретных мероприятиях культурно-исторической, социальной, духовно-нравственной направленности в соответствии с программой. Объединение позволяет реализовывать совместные проекты с другими детскими и молодежными организациями, принимать участие в разнообразных социальных программах, проводить международные мероприятия.

Педагогическая целесообразность образовательной программы состоит в том, что она способствует не только духовно-нравственному воспитанию детей, формированию их гражданской идентичности и любви к большой и малой Родине, но и дает практические знания и навыки, необходимые в любой жизненной ситуации, в том числе области здоровья и безопасности.

Адресатом данной программы являются подростки от 16 до 17 лет. Главной задачей развития в подростковом возрасте является самоопределение в сфере общечеловеческих ценностей. В этом возрасте у подростков складываются основы нравственных форм, социальные установки, отношение к себе, к людям, к обществу. Состав групп обучающихся – постоянный. В группах, вне зависимости от года обучения, состоят из 15 человек. Для обучения принимаются все желающие при отсутствии медицинских противопоказаний.

Отличительной особенностью данной программы является то, что достаточность времени для освоения материала позволяет её содержание построить с учётом программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Содержанием программы больше времени отведено на закрепление и практическое использование полученных знаний что непосредственно влияет на достижение высокого результата в профессиональной подготовке обучающихся к армейской службе или подготовке к обучению в военных учебных заведениях.

Целью программы является формирование у молодёжи гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей.

Задачи программы:

Обучающие:

- Формировать знания о Государственных символах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны;
- формировать знания о деятельности организаций «Боевое братство» и совета ветеранов войны и офицеров запаса;
- способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;
- научить создавать и реализовывать творческие проекты;
- научить заниматься поисковой работой;
- закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой отечественной войны- жителей Домодедовского округа.

Воспитательные:

- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к историческому прошлому России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия.

Особенности программы.

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного

отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства.

Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих теоретические и практические занятия, тематические игры, конкурсы и викторины, а также экскурсии, проектно-исследовательскую деятельность.

Программа включает в себя следующие направления:

- Связь поколений;
- Растим патриота и гражданина России;
- Мой край родной;
- Я и семья.

При осуществлении планирования гражданско–патриотического воспитания в школе учитывались следующие факторы, определяющие его результативность:

- наличие чётких целей и нормативных требований;
- аргументированность гражданско–патриотического воспитания обучающихся;
- планирование воспитательно–образовательной деятельности;
- учёт временного фактора.

Особенности возрастной группы детей 16-17 лет:

Психологические особенности подросткового возраста связаны с противоречивостью поведения подростка. Интенсивное общение у подростка сменяется замкнутостью, уверенность в себе переходит в неуверенность и сомнения в себе. Подростковый возраст является по сути кризисным. У подростка появляется необходимость собственной позиции, проявляется эмансипация от непосредственного влияния взрослых. Подросток осознаёт себя как участник общественно – трудовой деятельности. В этом возрасте у подростка проявляется повышенная утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм.

Существует позитивный смысл подросткового кризиса в том, что через него, через отстаивание своей взрослости, самостоятельности подросток удовлетворяет потребности в самопознании и самоутверждении. В результате у него не просто возникают чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но формируются способы поведения, позволяющие ему и в дальнейшем справляться с жизненными трудностями.

В моральной сфере следует отметить две особенности:

- переоценка нравственных ценностей;
- устойчивые «автономные» моральные взгляды, суждения и оценки, независимые от случайных влияний.

Мораль подростка не имеет опоры в моральных убеждениях, ещё не складывается в мировоззрение, поэтому может легко изменяться под влиянием сверстников. В качестве условия, повышающего моральную устойчивость, выступает идеал.

Центральным новообразованием считается чувство взрослости – возникающее представление о себе как уже не о ребёнке. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремиться быть и считаться взрослым, что

проявляется во взглядах, оценках, в линии поведения, а также в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Важным фактором психического развития в подростковом возрасте является общение со сверстниками. Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти своё место среди сверстников. Оценки товарищей начинают приобретать большее значение, чем оценки взрослых. В общении как деятельности происходит усвоение ребёнком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в притязании на признание и стремление к самоутверждению. Именно в подростковом возрасте появляются новые мотивы учения, связанные с идеалом, профессиональными намерениями.

Режим занятий:

Программа «Ястреб» предназначена для детей 16-17 лет. В группе 15 человек. Срок реализации программы на 2 года, количество учебных часов в неделю – 1 час, всего 34 часа в год. На второй год обучения принимаются дети, успешно прошедшие первый курс обучения.

Формы занятий. Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих

- ✓ теоретические и практические занятия,
- ✓ тематические игры,
- ✓ конкурсы и викторины,
- ✓ круглые столы,
- ✓ уроки мужества,
- ✓ встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
- ✓ экскурсии в городские музеи,
- ✓ различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

В течение учебного года занятия проводятся в учебных кабинетах, занятия дополняются циклом культурно – массовых мероприятий, включающих экскурсии в музеи, на выставки, по местам боевой славы.

Применяемые технологии:

- ✓ Личностно-ориентированное обучение
- ✓ Здоровье сберегающие технологии
- ✓ Новые информационно (компьютерные) технологии
- ✓ Технологии проектной деятельности

Ожидаемые результаты:

На конец 1 года обучения обучающиеся знают :

- Государственные символы России
- Военные знамёна
- Города-герои
- Имена ветеранов Великой отечественной войны- жителей Домодедовского округа

- Имена воинов-интернационалистов, проживающих на Домодедовской земле, а также погибших во время миротворческой миссии в «горячих точках»
- Имена великих адмиралов и полководцев флота
- Основные события ВОВ
- Основные военные корабли
- 3-4 патриотические песни
- Принимают участие в Вахте памяти

На конец 2 года обучения обучающиеся знают :

- Государственные символы России
- Военные знамёна
- Основные события ВОВ
- Морские праздники
- Основные военные корабли
- Воинские звания, погоны
- Историю своей семьи
- 5-6 патриотических песен
- Умеют создавать и реализовывать творческие проекты
- Умеют заниматься поисковой работой

Результаты реализации программы определяется личностным ростом учащихся.

Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщаться к целому ряду ценностей, понятий, помочь сформулировать собственный взгляд на жизнь, своё мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Проверка результативности обучения, воспитания и развития ребёнка осуществляется методом постановки контрольных вопросов, тестирования, анкетирование, анализа результатов конкурсов и соревнований.



## 2. Учебный план

### 1 год обучения

№ п/п	Тема	Часы	Теория	Практика
1	«Водное занятие»	2	2	0
2	История ОМОН «Ястреб»	3	1	2
3	«Герои вокруг нас»	4	4	1
4	«Уроки России»	4	2	2
5	«Патриотизм и современность»	4	2	2
6	«День Защитника Отечества»	5	3	2
7	История В О В и «День Победы»	8	3	3
8	Роль молодёжи в передаче знаний по патриотизму	4	2	1
9	Проектная деятельность, поисковая работа	8	3	3
	Итого:	38	21	17

### Учебно–тематический план

#### 2 год обучения

№ п/п	Тема	Часы	Теория	Практика
1	Водное занятие	2	2	
2	Изучение морской практики	4	3	1
3	Морские праздники, морская символика	4	3	1
4	Уроки России	4	3	1
5	Адмиралы и полководцы	3	2	1
6	Патриотизм и современность	3	2	1
7	День Защитника Отечества	2	1	1
8	Герои вокруг нас	4	1	3
9	День Победы	4	2	2
10	Роль молодёжи в патриотическом движении	2	1	1
11	История В О В	5	2	1
12	Поисковая работа	5	1	2
	Итого:	38	21	17

### 3. Календарный учебный график

	1 год	2 год
Дата начала и окончания учебных периодов	02.09.2024 29.05.2025	01.09.2025 28.05.2026
Количество учебных часов в год	38	38
Количество учебных дней в неделю	1 (1 день в неделю по 1 часу)	1 (1 день в неделю по 1 часу)
Количество учебных недель	34	34
Продолжительность каникул	Осенние 28.10.204 04.11.2024	Осенние 30.10.2025 07.11.2025
	Зимние 27.12.2024 07.01.2025	Зимние 01.01.2025 09.01.2026
	Весенние 23.03.2025 30.03.2025	Весенние 25.03.2026 02.04.2026
	Летние 30.05.2025 31.08.2025	Летние 27.05.2026 31.08.2026

## 4. Рабочая программа

### 1 год обучения

Тема 1. Вводное занятие (1ч)

Знакомство курсантов с дополнительной общеобразовательной программой.

Тема 2. Историческое прошлое земли Домодедовской(3ч)

История создания отряда «Ястреб» ОМОН при УВД на транспорте

Отряд сегодня

Исследовательская работа «ОМОН «Ястреб» сегодня», презентация проекта

Тема 3. Герои вокруг нас (3ч)

Знакомство с героями, окружающими нас.

Сбор информации о почётных жителях п.Сортировочный.

Поисково-творческая работа.

Тема 4. Уроки России (3ч)

Знание Российской символики и атрибутики.

Знание указов Президента о патриотическом воспитании молодёжи.

Подготовка к празднованию годовщины Битвы под Москвой.

Тема 5. Патриотизм и современность (3ч)

Сбор информации о воинах – интернационалистах.

Знакомство с видами современного оружия.

Можно ли сегодня стать героем?

Тема 6. День Защитника Отечества (5ч)

Истоки праздника.

Знакомство с памятниками воинской славы.

Экскурсия к обелиску Славы и вечному огню.

Защитники мирного времени.

Участие в празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества.

Тема 7. История В О В и День Победы (8ч)

Основные этапы Великой Отечественной войны.

Великая Отечественная война в литературе и искусстве 40-х годов XX века.

Викторина «Славные страницы истории»

Переломные моменты В О В.

Участие в акции поздравления ветеранов.

Участие в вахте памяти.

Участие в муниципальном смотре строя и песни.

Проектная работа «Города –герои» . Презентация проекта.

Тема 8. «Роль молодёжи в патриотическом движении» (4ч)

Различные патриотические движения в России, за рубежом .

Участие в парадах, открытии навигации,

Участие в конкурсах патриотической направленности.

Поисково-творческая работа

Тема 9. Проектная деятельность, поисковая работа (8ч)

Исследовательская работа и презентация проектов:

«Герои рядом с нами и вокруг нас»

«День защитника Отечества»

**Содержание дополнительной образовательной программы  
2 год обучения**

Тема 1. Вводное занятие (1ч)

Итоги работы за прошедший учебный год. Презентация

Тема 2. Изучение морской практики (3ч)

Развитие судостроения и мореплавания.

Великие путешественники- мореплаватели.

Речной транспорт.

Работа морских спасателей.

Участие в речной или морской практике

Открытое первенство по морскому многоборью на базе ОМОН

Тема 3. Морские праздники, морская символика (3ч)

Боевые традиции ВС России

23 февраля: День Защитника Отечества

05. марта: День мореходных училищ

19 марта: Праздник - День моряка-подводника

09 мая: День Победы

13 мая: Праздник – День черноморского флота

18 мая: Праздник – День Балтийского флота

5 июля: День работников морского и речного флота

26 июля: День Военно-Морского флота Российской Федерации

Морская символика.

Знакомство с военными знаменами.

Тема 4. Уроки России (3ч)

Российская символика и атрибутика

Образование Российского государства. История Российского герба. Российские цари и их роль в истории России (Иван Грозный, Фёдор Иванович, династия Романовых).

Революция 1917г и её последствия.

Освоение космоса.

Россия сегодня

Тема 5. Адмиралы и полководцы (3ч)

Древние политики – сторонники сильного флота. (Фемистокл, Перикл, Эвклид, Васко да Гама)

Адмирал В.Я. Чичагов

Адмирал М.П. Лазарев

Адмирал В. Канарис

Адмирал Н.Г. Кузнецов

Тема 6. Патриотизм и современность (3ч)

Великие путешественники: в давние времена и сегодня.

Сбор материала о воинах – интернационалистов.

Оформление папки «Воины-интернационалисты (в течение года)

Знакомство с видами современного оружия. Боевое братство.

Тема 7. День Защитника Отечества (2ч)

Военно-Морской флот в Великой отечественной войне

Посещение памятников и обелисков воинской славы

Участие в празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества.

Знакомство с военной техникой.

Тема 8. Герои вокруг нас (4ч)

Знакомство с героями, окружающими нас.

Трудовые достижения моей семьи.

Ко Дню Учителя. Учителя нашего округа.

Сбор материала об известных и интересных жителях Г. Домодедово. Проектная работа.

Тема 9. День Победы (4ч)

Города-герои.

Битва под Москвой. Сталинградская битва. Блокада Ленинграда (беседы, сообщения, даты).

Участие в акции поздравления ветеранов.

Участие в вахте памяти.

Участие в муниципальном смотре строя и песни.

Тема 10. Роль молодёжи в патриотическом воспитании общества (2ч)

Молодёжные организации, их цели и задачи.

Вклад молодёжи в развитие патриотизма.

Тема 11. История В О В (5ч)

Места воинской славы. Роль солдата и моряка в В О В.

Престиж профессии офицера. Курская битва. Взятие Берлина.

Роль морской пехоты в деле победы.

Тема 12. Поисковая работа (5ч)

Работа над Книгой Памяти

Работа над Книгой Памяти

Поиск ветеранов, воинов -интернационалистов.

Встречи с офицерами запаса.

Создание книги памяти

Создание уголка Боевой славы

Разработка и защита проектов.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Тема	Кол- во часо в	Дата проведени я	Форма контрол я
1	Виды вооруженных сил. Воинская слава России. Армия и флот России XX века. Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-космические силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.	1	07.09	Вводное тестирование
2	Символы воинской чести. Государственная символика. Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов. Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.	1	14.09	Опрос
3	Полководцы и герои. Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев.	1	21.09	Опрос
4	Создание новых видов и родов вооруженных сил.	1	28.09	Опрос
5	Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.	1	5.10	Опрос
6	Военные профессии Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.	1	12.10	Опрос
7	Строй и его элементы Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.	1	19.10	зачёт

8	Строевая стойка и выполнение команд	1	26.10	Зачёт
9	Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	1	2.11	Зачёт
10	Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»	1	9.11	Зачёт
11	Повороты на месте и в движении Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!».	1	16.11	Зачёт
12	Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения.	1	23.11	Зачёт
13	Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.	1	30.11	Зачёт
14	Строевые приёмы. Воинское приветствие Строевая стойка.	1	7.11	Зачёт
15	Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.	1	14.11	зачёт
16	Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие.	1	21.11	Зачёт
17	Отдание воинской чести в движении.	1	28.11	Зачёт
18	Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях	1	11.01	Зачёт
19	Осмотр места происшествия.	1	18.01	Зачёт
20	Осмотр пострадавшего.	1	25.01	Зачёт
21	Признаки жизни и смерти.	1	1.02	Зачёт
22	Выполнение реанимационных мероприятий	1	8.02	Зачёт
23	Ранения и кровотечения. Виды ранений.	1	15.02	Зачёт
24	Обработка ран.	1	1.03	Зачёт
25	Виды и правила наложения повязок на раны.	1	15.03	зачёт
26	Виды кровотечений.	1	22.03	зачёт
27	Способы остановки кровотечений.	1	29.03	Зачёт
28	Правила наложения жгута.	1	5.04	Зачёт
29	Травмы опорно-двигательного аппарата	1	12.04	Зачёт
30	Вывихи, растяжения, разрывы связок.	1	23.04	Зачёт
31	Переломы конечностей.	1	25.04	Зачёт
32	Оказание первой помощи.	1	26.04	Зачёт
33	Правила наложения шин.	1	29.04	Зачёт
34	Способы транспортировки пострадавших. Итоговая Аттестация	1	03.05	Зачёт

	Итого:	34		
--	--------	----	--	--



## **5. Формы аттестации**

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- Тестирование;
- Зачет по строевой подготовки.

Промежуточная аттестация - проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательной программы по окончании курса обучения. Аттестация предусматривает анализ полноты, прочности, осознанности, системности освоения содержания образовательных программ, соотнесение этого уровня подготовки обучающихся с требованиями образовательных программ, а также выполняет функцию контроля реализации образовательных программ.

## 5. Оценочные и методические материалы

**Отлично**», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно;

**«Хорошо»**», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом была допущена одна ошибка.

**«Удовлетворительно»**», если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко и уверенно, но при этом были допущены две ошибки;

**«Неудовлетворительно»**», если прием не выполнен, либо выполнен не в соответствии с требованиями Строевого устава, или же допущено три и более ошибок.

Руководством к оценке строевых приемов, команд и действий проверяемых, а так же определению наиболее характерных ошибок при их исполнении может служить следующая таблица.

Прием, действие, команда	Ошибки
Строевая стойка	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ноги согнуты в коленях</li><li>2. Носки ног не выравнены по линии фронта и не развернуты на ширину ступни</li><li>3. Голова опущена, выставлен подбородок</li><li>4. Каблуки не поставлены вместе</li><li>5. Корпус не подан вперед</li><li>6. Руки согнуты в локтях</li><li>7. Живот не подобран, плечи не развернуты</li><li>8. Грудь не приподнята</li><li>9. Пальцы не полусогнуты и не касаются бедра</li><li>10. Кисти рук находятся не посередине бедра и не обращены ладонями внутрь</li></ol>
Повороты на месте	<ol style="list-style-type: none"><li>1. После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног</li><li>2. Во время поворота ноги (нога) сгибаются в коленях</li><li>3. Кисти рук не по середине бедер и пальцы не касаются бедра</li><li>4. Нога приставляется не кратчайшим путем</li></ol>
Строевой шаг	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Корпус не подан вперед</li><li>2. Нарушается координация движения рук или ног</li><li>3. Голова опущена вниз</li><li>4. Движение руками около тела производится не от</li></ol>

	<p>плеча, а за счет сгибания в локтях</p> <p>5. Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад — не до отказа в плечевом суставе</p> <p>6. Не оттянут носок вынесенной вперед ноги</p> <p>7. Темп движения значительно меньше (больше) 110-120 шагов в минуту</p>
Повороты в движении	<p>1. Поворот направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги</p> <p>2. Поворот кругом произведен на носках обеих ног</p> <p>3. При повороте не выполняется движение руками в такт шага</p>
Воинское приветствие	<p>1. Воинское приветствие выполняется менее или более чем за 3-4 шага</p> <p>2. Пальцы правой руки, приложенной к головному убору, не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора</p> <p>3. Локоть руки не на линии и высоте плеча</p> <p>4. При повороте головы изменилось положение руки у головного убора</p> <p>5. Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем</p>
Выход из строя и возвращение в строй	<p>1. Выход из строя производится походным шагом</p> <p>2. Выход из строя осуществлен не на указанное количество шагов</p> <p>3. После выхода не произведен поворот кругом</p> <p>4. Нет ответа «Есть» после команды выхода из строя</p> <p>5. По команде «Стать в строй!» не приложена рука к головному убору, не сказано «Есть»</p> <p>6. Нарушается положение строевой стойки</p> <p>7. Возвращение в строй производится не кратчайшим путем</p> <p>8. Наличие недостатков, характерных для движения строевым шагом</p>
Подход к начальнику вне строя и возвращение от него	<p>1. Услышав свою фамилию, не повернулся к руководителю лицом и не ответил «Я»</p> <p>2. При подходе к начальнику не перешел на строевой шаг за 5-6 шагов</p>

	3. Получив приказ, не приложил (неправильно приложил) руку к головному убору 4. Не ответил «Есть» после получения приказа 5. При отходе не сделал 3-4 строевых шага
Подход к начальнику с выходом из строя и отход от него	1. При выходе из строя не сделал 1-2 шага от первой шеренги прямо или не выполнил в движении поворот в сторону начальника 2. Подход (отход) осуществлен не кратчайшим путем 3. При подходе не одновременно с приставлением ноги приложил руку к головному убору

### Методическое обеспечение программы.

№	Тема занятия	Форма занятия	Форма организации деятельности	Методическое обеспечение
1	«Водное занятие»	беседы, презентация	коллективная	мультимедийная установка
2	«Уроки России»	беседы, сообщения	коллективная	плакаты, мультимедийная установка
3	«Изучение морской практики»	беседы, сообщения, экскурсия	коллективная	плакаты, иллюстрации
4	«Морские праздники, морская символика»	беседы, сообщения, викторины .	коллективная	мультимедийная установка
5	«Адмиралы и полководцы»	беседы, сообщения	коллективная	плакаты иллюстрации
6	«Патриотизм и современность»	круглый стол, сообщения	коллективная	мультимедийная установка
7	«День Защитника Отечества»	беседы, сообщения, практические работы	коллективная	мультимедийная установка
8	«Герои вокруг нас»	беседы, сообщения, встречи с	групповая, индивидуальная	плакаты, материалы из газеты

		героями		«Призыв»
9	«День Победы»	беседы, сообщения экскурсии	коллективная	плакаты, карты, мультимедийная установка
10	«Роль молодёжи в патриотическом воспитании.»	беседы, конкурсы, сообщения	коллективная	плакаты, вырезки из газет
11	История великой отечественной войны	беседы, сообщения экскурсии	коллективная, групповая	мультимедийная установка
12	Поисковая работа Проектная деятельность	круглые столы, викторины, защита проектов	коллективная, групповая, индивидуальная	плакаты собранный материал

Для реализации данной программы необходимы:

Материально-техническое обеспечение	Информационное обеспечение
Спортивный зал, демонстрационная медицинская аптечка – 1, , мантишки - 20., автомат АК-74-1 шт., противогазы 10 шт.	фильмы о великих военных полководцев
Кадровое обеспечение	
Квалификационные требования: высшее или среднее педагогическое образование, соответствие специальности и квалификации по диплому профилю программы без предъявления требования к стажу работы.	Необходимые компетенции: (см. пункт 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт)

## **7. Список использованной литературы:**

### **Литература педагога для реализации программы:**

1. Н.В. Мазыкина, Н.В. Горкина «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2016.
2. В. Н. Балязин. 1000 занимательных сюжетов из русской истории. Москва, 2017.
3. Б.Г. Родионов, В.Д. Доценко. «Три века Российского флота», 1,2, 3 том, Санкт-Петербург, «LOGOS», 2016.
4. Н.С. Горшков, В.А. Касатонов «Корабли-герои», ДОСААФ, Москва, 2016.

### **Литература для детей и родителей**

5. «Патриоты Отечества» Ежемесячный общероссийский журнал 2008-2011. «Воинское братство». Патриотический журнал для военнослужащих, ветеранов и членов их семей, 2017.