

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе**  
**«Легкая атлетика».**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Легкая атлетика» разработана на основе нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной Деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПин 2.4.4.3172-14, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41; Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р); Концепция развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015г. №996-р). Программа имеет физкультурно-спортивную **направленность**.

Содержание образовательной программы направлено на воспитание творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в личной, общественной и профессиональной деятельности. В процессе освоения данной программы у учащихся 8-11 лет укрепляется здоровье, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности.

Программа предусматривает:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды; образовательная
- овладение школой движений; - формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физ. упражнений на состояние здоровья человека;
- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий; развивающая - развитие координационных и кондиционных способностей.

Программа обсуждена и принята решением педагогического совета № 1 от 29.08.2025 г. и утверждена директором школы.

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе**  
**«Футбол».**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Футбол» разработана на основе нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной Деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПин 2.4.4.3172-14, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41; Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р); Концепция развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015г. №996-р).

Программа имеет физкультурно-спортивную направленность и призвана осуществлять 3 исключительно важных функции:

- создавать эмоционально значимую среду для развития ребёнка и переживания им «ситуации успеха»;
- способствовать осознанию и дифференциации личностно-значимых интересов личности;
- выполнять защитную функцию по отношению к личности, компенсируя ограниченные возможности индивидуального развития детей в условиях общеобразовательной школы реализацией личностного потенциала в условиях дополнительного образования.

Модифицированная образовательная программа по футболу составлена на основе типовой программы учебно-тренировочной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ / Российский футбольный союз.

Программа усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации сил, знаний, полученных детьми и подростками в базовом компоненте, формированию жизненных ценностей, овладению опытом самоорганизации, самореализации, самоконтроля ребенка и помогает ребятам в профессиональном самоопределении.

Программа обсуждена и принята решением педагогического совета № 1 от 29.08.2025 г. и утверждена директором школы.

**Аннотация**  
**к дополнительной общеобразовательной**  
**общеразвивающей программе**  
**«Техническое моделирование».**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Техническое моделирование» разработана на основе нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной Деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПин 2.4.4.3172-14, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41; Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р); Концепция развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015г. №996-р).

Программа предусматривает развитие творческих способностей детей, реализует научно-техническую направленность, имеет элементы спортивно-технической направленности.

Предметом изучения являются различные объекты транспорта, их действующие модели и макеты.

Программа рассчитана на три года обучения детей среднего и старшего школьного возраста (с 9 лет).

Программа является первой ступенью в освоении программ научно-технической направленности. По окончании обучения в объединении «Техническое моделирование» обучающиеся могут продолжить обучение по программам научно-технической направленности более высокого уровня сложности.

С учетом цели и задач содержание общеобразовательной программы реализуется поэтапно с постепенным усложнением заданий.

Основные методы обучения: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-творческий; творческий; метод проектов.

В содержание изучаемого курса введены темы по авто- ; судо- ; авиа- и стендовому моделированию. При проведении занятий используются проектный и игровой методы, в ходе которых выполняются стендовые модели и проводятся испытания действующих моделей.

Использование проектного метода позволяет использовать большое число объектов моделирования, что помогает формировать более разнообразные технологические знания, умения и навыки.

Программа обсуждена и принята решением педагогического совета № 1 от 29.08.2025 г. и утверждена директором школы.

**Аннотация  
к дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
«До-ми-соль-ка»**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «До-ми-соль-ка» разработана на основе нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной Деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПин 2.4.4.3172-14, утверждённый Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. №41; Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р); Концепция развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015г. №996-р).

Программа создана на основании анализа государственных программ для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ; «Учите детей петь» М, «Просвещение» 1988 г.; программа «Певческая Школа» В. В. Емельянова; «Народное пение» И. А. Ильина; «Хоровое пение» Е.В. Жарова; «Сольное пение» Р.А. Жданова.

Направленность данной программы –художественная.

Программа позволяет в условиях общеобразовательной школы через дополнительное образование расширить возможности образовательной области «Искусство».

Ориентирована на развитие творческого потенциала и музыкальных способностей школьников в вокальной студии за 3 года обучения соразмерно личной индивидуальности.

Программа предусматривает применение речевых игр и упражнений, которые разработаны по принципу педагогической концепции Карла Орфа (развивают у детей чувство ритма, формируют хорошую дикцию, артикуляцию, помогают ввести их в мир динамических оттенков познакомить с музыкальными формами); - использование игровых заданий, что повышает мотивацию детей к занятиям, развивает их познавательную активность;

Песенный репертуар подобран с учетом традиционных дней, тематических праздников и других мероприятий по совместному плану воспитательной

направленности общеобразовательной школы. Тематическая направленность программы позволяет наиболее полно реализовать творческий потенциал.

Программа обсуждена и принята решением педагогического совета № 1 от 29.08.2025 г. и утверждена директором школы.