

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительного образования
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является документом, регламентирующим организацию дополнительного образования в учреждении.

Учебный план в полном объёме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учета интересов воспитанников и обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в МБОУ «Школа №75», направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Нормативно-правовую базу календарного учебного графика составляют:

- Федеральный закон от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998г. № 118-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в редакции от 03.06.2009г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» (в редакции приказа Минобрнауки России от 29.06.2016 № 755)
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «О введении в действие санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14».

– Постановление Главного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20» (действуют до 01 января 2021 года)

– Устав и локальные акты МБОУ «Школа № 75»

–

Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Реализуемые дополнительные образовательные программы имеют художественную, физкультурно-спортивную, техническую, социально-гуманитарную направленность.

Расписание составляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Прием детей в творческие объединения осуществляется по желанию обучающихся и с учетом их потребностей на основе заявлений.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются учителями и педагогами дополнительного образования.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией. Промежуточная аттестация осуществляется в конце учебного года. Формы промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно-методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Режим работы и расписания дополнительного образования максимально учитывают учебную нагрузку обучающихся и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Обучение проводится после уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 30 минут. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы, условий работы и составляет до 15 человек, в вокальной студии до 30 чел.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения в соответствии с расписанием, разрабатываемым школой.

Сетка часов учебного плана дополнительного образования.

Название программы	Ф.И.О. педагога	Количество групп и недельных часов по годам обучения			Итого		
		1-й год	2-й год	3-й год	групп	часов	детей
Туристско-краеведческая направленность							
«Спортивный туризм» (5-9 кл.)	Митягина О.В.		3грх2ч=6ч		3	6	45
«Спортивный туризм» (5-9кл.)	Смирнов Е.В.		3грх2ч=6ч		3	6	45
Художественная направленность							
«До-ми-соль-ка» (1-8кл.)	Ремига М.С.		2грх2.5ч=5ч		2	5	30
«Театоальные подмостки»	Василук О.Б.		1грх3ч=3ч		1	3	15
Социально-гуманитарная направленность							
«Медиа -центр» (8-11 кл.)	Савкин А.Е		1грх1ч=1ч		1	1	15
«Ястреб» (8-11 кл.)	Смирнов Е.В.		1грх1ч=1ч		1	1	15
«Юные спасатели» (8-11 кл.)	Савкин А.Е.			2грх 1ч=2ч	2	2	30
Физкультурно-спортивная направленность							
«Баскетбол» (7-8 кл.)	Митягина О.В.		2грх2ч=2ч		2	2	30

«Футбол» (7-9 кл.)	Митягина О.В.		1грх3ч=3ч		1	3	15
«Футбол» (5-6 кл.)	Смирнов Е.В.		1грх3ч=3ч		1	3	15
«Легкая атлетика» (1-4 кл.)	Масленникова В.И.		1грх2=2ч.		1	2	15
«Волейбол»	Болотов А.И.		3грх3=9ч.		3	9	30
Техническая направленность							
«Техническое моделирование» (5-9 кл.)	Никитин В.А.	1грх3ч=3ч	1грх3ч=3ч	1грх3ч=3ч	3	9	45

**Формы проведения промежуточной аттестации по
общеобразовательным общеразвивающим программам
дополнительного образования, реализующимся в 2025-2026
учебном году**

№	Название творческого объединения	Форма проведения промежуточной аттестации
физкультурно-спортивное направленность		
1.	«Баскетбол»	Контрольные нормативы
2.	«Волейбол»	Контрольные нормативы
3.	«Футбол»	Контрольные нормативы
Техническая направленность		
1.	«Техническое моделирование»	Выставка
Социально-гуманитарная направленность		
1.	«Медиа-центр»	Статья в газету
2.	«Ястреб»	Тестирование
3.	«Юные спасатели»	Собеседование
Туристско-краеведческая направленность		
1.	«Спортивный туризм»	Нормативы
Художественная направленность		
1.	«До-ми-соль-ка»	Отчетный концерт
2.	«Театральные подмостки»	Отчетный концерт

